**المملكة العربية السعودية**

**المادة: الدراسات الاجتماعية**

**الصف: الاول المتوسط**

**اختبار منتصف الفترة**

**الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الاول المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** |  | **الفصل** | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الأمن مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يمكن للإنسان ان يعيش من دونها** |  |
| **2** | **يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الانسان وبناء شخصيته** |  |
| **3** | **التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر** |  |
| **4** | **برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي** |  |
| **5** | **تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا** |  |

**درجتين**

**السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في المواضيع التالية؟**

**(أ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :**

**..............................................................................................................................................**

**(ب) التأثير السلبي في عصرنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتماعي على هويتنا الشخصية:**

**..............................................................................................................................................**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الأقران هم :** |  | **2** | **من الامور المخالفة للأمن الوطني :** |
| **أ** | **الآباء والامهات** | **أ** | **نشر الوثائق الرسمية** |
| **ب** | **الاخوة والاخوات** | **ب** | **التسوق الإلكتروني** |
| **ج** | **كبار السن** | **ج** | **الاجتماعات الاسرية** |
| **د** | **من هم في المستوى نفسه** | **د** | **تأمين المنزل واغلاقه** |
|  | | | | |
| **3** | **كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا :** |  | **4** | **هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد:** |
| **أ** | **الدين** | **أ** | **التفاعل الاجتماعي** |
| **ب** | **الحاكم** | **ب** | **الهوية الذاتية** |
| **ج** | **العصبية القبلية** | **ج** | **الحس الامني** |
| **د** | **العدل** | **د** | **الصداقة** |

**يتبع**

**4 درجات**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**مجالات الأمن الوطني**

**أساليب التنمية الذاتية**

**3 درجات**

**السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **قوات الطوارئ الخاصة** |  | **وزارة الدفاع** |
| **2** | **القوات الجوية الملكية السعودية** |  | **وزارة الداخلية** |
| **3** | **المديرية العامة للأمن العام** |  | **رئاسة أمن الدولة** |
|  | |  | **وزارة الحرس الوطني** |

**درجتين**

**السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( √) إيجابية أو سلبية )؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **القسوة على الصغار** | | **زيارة الاقارب وصلة الرحم** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
|  | √ | √ |  |
|  | | | |
| **احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم** | | **الضغينة والحسد والسب بين الطلاب في المدرسة** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **مخالفة الذوق العام وازعاج الآخرين** | | **البر بالوالدين والاحسان اليهما والدعاء لهما** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
|  |  |  |  |

**انتهت الاسئلة / محمد القرني**

**المملكة العربية السعودية**

**المادة: الدراسات الاجتماعية**

**الصف: الاول المتوسط**

**اختبار منتصف الفترة**

**الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الاول المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **نموذج اجابة** | **الفصل** | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **الأمن مطلب وحاجة إنسانية أساسية لا يمكن للإنسان ان يعيش من دونها** | **√** |
| **2** | **يسهم التفاعل الاجتماعي في تطور سلوك الانسان وبناء شخصيته** | **√** |
| **3** | **التصدي للحرب الالكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر** | **×** |
| **4** | **برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة 2030يخدم ويحقق الامن الاجتماعي** | **√** |
| **5** | **تعد مدن وطننا المملكة العربية السعودية اكثر مدن العالم أمنا** | **√** |

**درجتين**

**السؤال الثاني: عبر بأسلوبك ورأيك في المواضيع التالية؟**

**(أ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :**

**احترامهم وتقديرهم والتعاون معهم والدعاء لهم والالتزام بالأنظمة والقواعد .**

**(ب) التأثير السلبي في عصرنا الحاضر لوسائل التواصل الاجتماعي على هويتنا الشخصية:**

**وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير لأنها تتبنى بعض الافكار والتوجهات والمفاهيم التي تؤثرنا على هويتنا**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الأقران هم :** |  | **2** | **من الامور المخالفة للأمن الوطني :** |
| **أ** | **الآباء والامهات** | **أ** | **نشر الوثائق الرسمية** |
| **ب** | **الاخوة والاخوات** | **ب** | **التسوق الإلكتروني** |
| **ج** | **كبار السن** | **ج** | **الاجتماعات الاسرية** |
| **د** | **من هم في المستوى نفسه** | **د** | **تأمين المنزل واغلاقه** |
|  | | | | |
| **3** | **كل ما يأتي من ركائز الامن الوطني ماعدا :** |  | **4** | **هي مجموعة السمات والقدرات التي تميز للفرد:** |
| **أ** | **الدين** | **أ** | **التفاعل الاجتماعي** |
| **ب** | **الحاكم** | **ب** | **الهوية الذاتية** |
| **ج** | **العصبية القبلية** | **ج** | **الحس الامني** |
| **د** | **العدل** | **د** | **الصداقة** |

**يتبع**

**4 درجات**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**الأمن الفكري**

**الأمن الاجتماعي**

**مجالات الأمن الوطني**

**المسؤولية**

**الطموح**

**أساليب التنمية الذاتية**

**3 درجات**

**السؤال الخامس: ضع الرقم الموجود امام المجموعة الاولى امام يناسبها من المجموعة الثانية؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **قوات الطوارئ الخاصة** | **2** | **وزارة الدفاع** |
| **2** | **القوات الجوية الملكية السعودية** | **3** | **وزارة الداخلية** |
| **3** | **المديرية العامة للأمن العام** | **1** | **رئاسة أمن الدولة** |
|  | |  | **وزارة الحرس الوطني** |

**درجتين**

**السؤال السادس: صنف التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة اشارة ( √) إيجابية أو سلبية )؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **القسوة على الصغار** | | **زيارة الاقارب وصلة الرحم** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
|  | √ | √ |  |
|  | | | |
| **احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم** | | **الضغينة والحسد والسب بين الطلاب في المدرسة** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
| √ |  |  | √ |
|  | | | |
| **مخالفة الذوق العام وازعاج الآخرين** | | **البر بالوالدين والاحسان اليهما والدعاء لهما** | |
| ايجابية | سلبية | ايجابية | سلبية |
|  | √ | √ |  |

**انتهت الاسئلة / محمد القرني**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **إعداد / محمد القرني** | **الفصل** |  | **الدرجة /20** |  |

**الامن الوطني**

**التفاعل الاجتماعي**

**الصداقة**

**الهوية الذاتية**

**الاقران**

**التنمية الذاتية**

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

* **( ) مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره .**

**5 درجات**

* **( ) الجهود التي يبذلها الانسان لتطوير مهاراته وقدراته ومواهبه .**
* **( ) هم من يكونون في المستوى نفسه في العمر والتخصص والفصل .**
* **( ) الاجراءات التي تتخذها دولتنا لتحقيق الامن والاستقرار لأفراد المجتمع .**
* **( ) التواصل والتفاهم والعلاقات بين افراد المجتمع وفق حاجاتهم واهدافهم .**

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟**

**3 درجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **القوات البحرية الملكية السعودية** |  | **وزارة الداخلية** |
| **2** | **المديرية العامة للأمن العام** |  | **رئاسة أمن الدولة** |
| **3** | **المديرية العامة للمباحث** |  | **وزارة الحرس الوطني** |
|  | |  | **وزارة الدفاع** |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**أساليب التنمية الذاتية**

**ركائز الامن الوطني**

**4 درجات**

**السؤال الرابع : اكتب وعبر بأسلوبك في التالي ؟**

**( أ ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :**

**4 درجات**

.........................................................................................................................................

**( ب ) الصفات والخصائص التي تريدها في الصديق :**

........................................................................................................................................

**السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع التفاعل الاجتماعي صنف ما يأتي بكتابة كلمة (ايجابي أو سلبي)؟**

**4 درجات**

**بر الوالدين والاحسان لهما**

**احترام المعلمين وتقديرهم**

**السب والشتم**

**بين الطلاب**

**الانجاز وخدمة الوطن**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** | **إعداد / محمد القرني** | **الفصل** |  | **الدرجة /20** |  |

**الامن الوطني**

**التفاعل الاجتماعي**

**الصداقة**

**الهوية الذاتية**

**الاقران**

**التنمية الذاتية**

**السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟**

* **( الهوية الذاتية ) مجموعة السمات والقدرات والمهارات التي تميز الفرد عن غيره .**

**5 درجات**

* **( التنمية الذاتية ) الجهود التي يبذلها الانسان لتطوير مهاراته وقدراته ومواهبه .**
* **( الأقران ) هم من يكونون في المستوى نفسه في العمر والتخصص والفصل .**
* **( الامن الوطني ) الاجراءات التي تتخذها دولتنا لتحقيق الامن والاستقرار لأفراد المجتمع .**
* **( التفاعل الاجتماعي ) التواصل والتفاهم والعلاقات بين افراد المجتمع وفق حاجاتهم واهدافهم .**

**السؤال الثاني : ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟**

**3 درجات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المجموعة الأولى** | **الرقم** | **المجموعة الثانية** |
| **1** | **القوات البحرية الملكية السعودية** | **2** | **وزارة الداخلية** |
| **2** | **المديرية العامة للأمن العام** | **3** | **رئاسة أمن الدولة** |
| **3** | **المديرية العامة للمباحث** |  | **وزارة الحرس الوطني** |
|  | | **1** | **وزارة الدفاع** |

**السؤال الثالث : أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**أساليب التنمية الذاتية**

**المسؤولية**

**الطموح**

**ركائز الامن الوطني**

**الحاكم**

**الدين**

**4 درجات**

**السؤال الرابع : اكتب وعبر بأسلوبك في التالي ؟**

**( أ ) واجبنا اتجاه رجال الامن في وطني :**

**4 درجات**

**احترامهم وتقديرهم والدعاء لهم والالتزام بالأنظمة والقواعد**

**( ب ) الصفات والخصائص التي تريدها في الصديق :**

**الصديق المعين لصديقه في وقت الشدة والرخاء وصاحب الخلق الرفيع والامين ومن يحافظ على صلاته وحسن التعامل**

**السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع التفاعل الاجتماعي صنف ما يأتي بكتابة كلمة (ايجابي أو سلبي)؟**

**4 درجات**

**بر الوالدين والاحسان لهما**

**احترام المعلمين وتقديرهم**

**السب والشتم**

**بين الطلاب**

**الانجاز وخدمة الوطن**

**إيجابي**

**سلبي**

**إيجابي**

**إيجابي**