

أسئلة اختبارات مهاراتي

رياضيات – الثاني الابتدائي


١٤٤٤ هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١


| | |
|------------------|-------------------|
| رياضيات | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الثاني الابتدائي | الصف الدراسي |

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:





| م | المهارة | وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد. |
|----|---------|--|
| ١ | | <p>الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى هو؟</p>  |
| أ. | |  |
| ب. | |  |
| ج. | |  |


| م | المهارة | قراءة وكتابة العدد صفر. |
|---|---|-------------------------|
| ٢ | كم عدد الأسماك في الوعاء الأخير؟ | |
| |  | |
| | أ- ٤ | ب- ٢ |
| | | ج- صفر |

| م | المهارة | المقارنة بين السعات وترتيبها. |
|---|---|--|
| ٣ | أي الأشكال الآتية سَعْتُهُ أَقَلُّ؟ | |
| |  | |
| | أ- | ب- |
| |  |  |
| | | ج-  |

| م | المهارة | استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى. |
|---|---|--|
| ٤ | عدّد حَبَاتُ الْجَزَرِ عدد الارانب. |  |
| | أ. أكثر من | ب. أقل من |
| | | ج. يساوي |

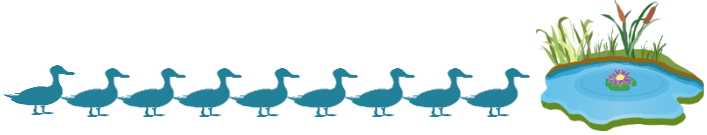
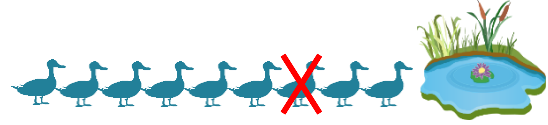
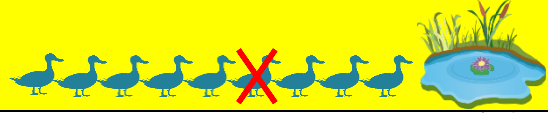
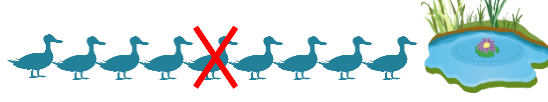
| م | المهارة | العد بال عشرات حتى ١٠٠. |
|---|--|-------------------------|
| ٥ | لدى شيماء ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ. إِذَا أُعْطَتْ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهَا؟ | |
| | أ. ٤٠ قَلَمًا | ب. ٣٠ قَلَمًا |
| | | ج. ٢٠ قَلَمًا |

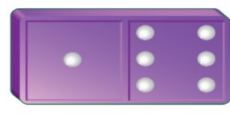
| م | المهارة | تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها، وأنشاؤها. |
|---|--|---|
| ٦ | الزر التالي في النمط هو؟ |  |
| | أ.  | ب.  |
| | | ج.  |


| م | المهارة | التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع. | |
|---|---------------|---|---------------|
| ٧ | | <p>ما الكسر الذي يُمثلُ الجُزءَ المأكُولَ في الشكل أدناه؟</p>  | |
| | أ. | ب. | ج. |
| | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ |

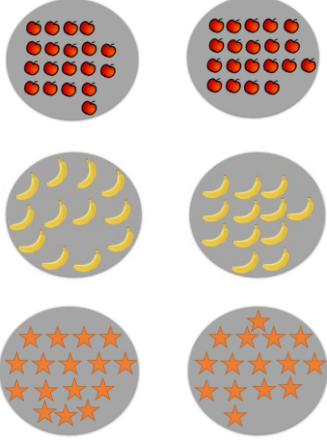
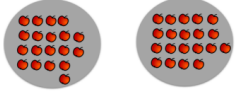
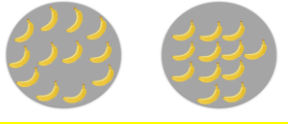

أجب بـصح أو خطأ على الأسئلة الآتية:

| م | المهارة | مقارنة قيم النقود بأسعار السلع. | الإجابة الصحيحة |
|---|---------|---|-----------------|
| ٨ | | <p>هل تكفي هذه النقود لـشراء اللعبة؟</p>  | لا |


| م | المهارة | استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف. |
|----|---|--|
| ٩ | ضع علامة X على البطلة الرابعة في الشكل أدناه: |  |
| أ. | |  |
| ب. | |  |
| ج. | |  |



| م | المهارة | كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً. |
|----|----------------|---|
| ١٠ | نتائج الجمع: |  |
| | | — = — + — |
| | أ. $7 = 1 + 6$ | ب. $6 = 0 + 6$ |
| | ج. $8 = 1 + 7$ | |


| م | المهارة | استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل. |
|----|--|---|
| ١١ | لدى ناصر ٧ جزرات، أعطى صديقه بعضاً منها، فَبَقِيَ معه ٣ جزرات. كم جزرة أعطى صديقه؟ |  |
| | أ- ٣ | ب- ٤ |
| | | ج- ٥ |

| م | المهارة | عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددًا، وأيهما أقل عددًا، وأيهما له العدد نفسه. | |
|----|--|---|---|
| ١٢ | أي المجموعات الآتية لها نفس العدد: |  | |
| | أ-  | ب-  | ج-  |

| م | المهارة | المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠. | |
|----|---|----------------------------------|---|
| ١٣ | أكتب: <، >، أو = في <input type="radio"/> | ٦٠ <input type="radio"/> ٥٩ | |
| | أ. <input type="radio"/> ٦٠ = ٥٩ | ب. <input type="radio"/> ٦٠ > ٥٩ | ج. <input checked="" type="radio"/> ٦٠ < ٥٩ |

| م | المهارة | كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة. | |
|----|------------------------|---|----------------|
| ١٤ | جملة الجمع الصحيحة هي: |  <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> | |
| | أ. $٥ = ٢ + ٣$ | ب. $٨ = ٥ + ٣$ | ج. $٦ = ٣ + ٣$ |

| م | المهارة | كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة. |
|----|-------------------------|--|
| ١٥ | جُملة الطرح الصحيحة هي: |   |
| | أ) $١ = ٣ - ٤$ | ب) $٤ = ٣ - ٧$ |
| | | ج) $٣ = ٤ - ٧$ |

| م | المهارة | تقدير الأعداد ضمن ١٠٠. |
|----|-------------------------------------|---|
| ١٦ | قدر العدد، ثم أوجد العدد الحقيقي: |  |
| | أ) التقدير: ١٠ العدد الحقيقي: ١٥ | ب) التقدير: ٢٠ العدد الحقيقي: ١٨ |
| | | ج) التقدير: ٣٠ العدد الحقيقي: ٢٧ |

| م | المهارة | تكوين العدد ٥. |
|----|--|--|
| ١٧ | إذا كانت القُبَعَات تمثل طريقة لتكوين العدد ٥. |  |
| | أي من الخيارات الآتية تُمثل طريقة أخرى لتكوين العدد ٥؟ | <p>أ.  وَ </p> <p>ب.  وَ </p> <p>ج.  وَ </p> |

| م | المهارة | استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع. |
|----|--|---------------------------------------|
| ١٨ | الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ: | |
| | أ. $٨ = ٢ + ٦$ | ب. $١٠ = ٨ + ٢$ |
| | ج. $٩ = ٢ + ٧$ | |

| م | المهارة | ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية. |
|----|--|---|
| ١٩ | العدد المفقود في <input type="text"/> يساوي: | |
| | أ. ٦ | ب. ٥ |
| | ج. ٢ | |

| م | المهارة | ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد. |
|----|------------------------------|--|
| ٢٠ | العدد المفقود خلف الورقة هو: | |
| | أ) ٩ | ب) ٧ |
| | ج) ١١ | |