

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الثالث الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهارات ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو الكلمات.							
(١)	أي من الخيارات الآتية هو العدد تسعة وثمانون بالأرقام؟							
	<table border="1"> <tr> <td>(أ)</td> <td>٨٧</td> <td>(ب)</td> <td>٧٨</td> <td>(ج)</td> <td>٨٩</td> <td>(د)</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>	(أ)	٨٧	(ب)	٧٨	(ج)	٨٩	(د)
(أ)	٨٧	(ب)	٧٨	(ج)	٨٩	(د)	٩٨	

المهارة	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.							
(٢)	وفرت أميرة ١٠ ريالاً في الأسبوع الأول، و ٢٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ٣٠ ريالاً في الأسبوع الثالث. فإذا استمرت أميرة في التوفير بهذا النمط لمدة ٦ أسابيع فما مجموع ما ستوفره في نهاية المدة؟							
	<table border="1"> <tr> <td>(أ)</td> <td>٥٠ ريالاً</td> <td>(ب)</td> <td>٦٠ ريالاً</td> <td>(ج)</td> <td>٧٠ ريالاً</td> <td>(د)</td> <td>٨٠ ريالاً</td> </tr> </table>	(أ)	٥٠ ريالاً	(ب)	٦٠ ريالاً	(ج)	٧٠ ريالاً	(د)
(أ)	٥٠ ريالاً	(ب)	٦٠ ريالاً	(ج)	٧٠ ريالاً	(د)	٨٠ ريالاً	






المهارة	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.																
(٣)	الجدول الآتي يبين المسافات بالكيلومترات بين ثلاث مدن:																
	<table border="1"> <tr> <td>المدينة</td> <td>جدة</td> <td>أبها</td> <td>الطائف</td> </tr> <tr> <td>جدة</td> <td></td> <td>٦٧٥</td> <td>١٦٧</td> </tr> <tr> <td>أبها</td> <td>٦٧٥</td> <td></td> <td>٥٦١</td> </tr> <tr> <td>الطائف</td> <td>١٦٧</td> <td>٥٦١</td> <td></td> </tr> </table>	المدينة	جدة	أبها	الطائف	جدة		٦٧٥	١٦٧	أبها	٦٧٥		٥٦١	الطائف	١٦٧	٥٦١	
	المدينة	جدة	أبها	الطائف													
جدة		٦٧٥	١٦٧														
أبها	٦٧٥		٥٦١														
الطائف	١٦٧	٥٦١															
إذا سافرت عائلة بدر بالسيارة من جدة إلى الطائف، ثم إلى أبها فكم كيلومتراً قطعوا في رحلتهم؟																	
<table border="1"> <tr> <td>(أ)</td> <td>٧٢٨</td> <td>(ب)</td> <td>٧٩٢</td> <td>(ج)</td> <td>٧٩٠</td> <td>(د)</td> <td>٨٢٥</td> </tr> </table>	(أ)	٧٢٨	(ب)	٧٩٢	(ج)	٧٩٠	(د)	٨٢٥									
(أ)	٧٢٨	(ب)	٧٩٢	(ج)	٧٩٠	(د)	٨٢٥										

المهارة			
اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.			
عند أحمد عدد كبير من لعب الطايرت. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طايرت منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طايرت منها، وبقي عنده طايرتان، فكم طايرة كانت عنده في البداية؟			
(أ)	١٦ طايرة	(ب)	١٨ طايرة
(ج)	١٩ طايرة	(د)	٢٢ طايرة

المهارة			
طرح الأعداد ضمن العدد (٢٠)، باستعمال حقائق الجمع.			
أختر جملة الطرح التي تستعملها للتحقق من عملية الجمع: $١٢ = ٥ + ٧$			
(أ)	$٨ = ٤ - ١٢$	(ب)	$١١ = ١ - ١٢$
(ج)	$٧ = ٥ - ١٢$	(د)	$٢ = ٥ - ٧$

المهارة			
استعمال التخمين والتحقق في حل المسائل.			
عند منال ١٨ لعبة و ٣ صناديق. إذا وزعت اللعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة، فكم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟			
(أ)	٥ لعبة	(ب)	٦ لعبة
(ج)	٧ لعبة	(د)	٨ لعبة

المهارة																																																											
م																																																											
قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة، واستخلاص نتائج وإجابات عن أسئلة حولها.																																																											
<div style="text-align: center;"> <p>انتخابات عزيب الصف</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>أحمد</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سعيد</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>سلطان</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>علي</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td> </tr> </table> <p>عدد الأصوات</p> </div> <p>استعمل التمثيل بالأعمدة أعلاه لإكمال الجملة الآتية:</p> <p>حصل علي على صوتين أكثر من</p>				أحمد											سعيد											سلطان											علي												٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أحمد																																																											
سعيد																																																											
سلطان																																																											
علي																																																											
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																
(أ)	أحمد	(ب)	سعيد																																																								
(ج)	سلطان	(د)																																																									


المهارة				م			
تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المستحيلة.							
<p>وَضَعْتَ سَارَةً   وَ   فِي كَيْسٍ.</p> <p>ما هي فُرْصَة حُدُوث سُحْبِ  ؟</p>				(٨)			
(أ)	أكثرُ إمكانيّةٍ	(ب)	أقلُ إمكانيّةٍ	(ج)	أكيدُ	(د)	مُستحيلُ


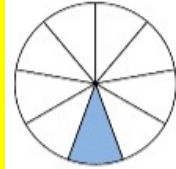
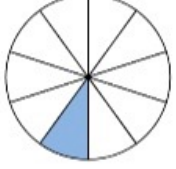

المهارة				م			
جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.							
<p>أوجد ناتج الجمع:</p> $\begin{array}{r} 11 \\ 19 \\ \hline 24 + \end{array}$				(٩)			
(أ)	٥١	(ب)	٥٢	(ج)	٥٣	(د)	٥٤

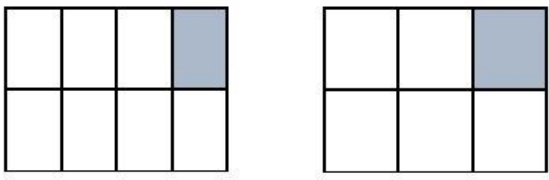
المهارة				م			
تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.							
<p>حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيَّ ٣٤ مُعَلِّمًا و٥٧ طَالِبًا. كَمْ شَخْصًا حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرَسِيَّ تَقْرِيْبًا؟</p>				(١٠)			
(أ)	٧٠	(ب)	٨٠	(ج)	٩٠	(د)	١٠٠

المهارة				م			
طرح عدد من رقم واحد، من عدد مكون من رقمين.							
<p>كَانَ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمُ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي المَلْعَبِ؟</p>				(١١)			
(أ)	١٥ طَالِبًا	(ب)	١٦ طَالِبًا	(ج)	١٧ طَالِبًا	(د)	١٨ طَالِبًا

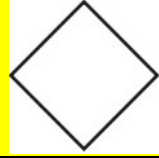
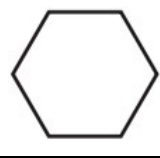
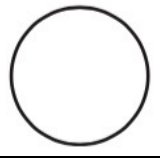
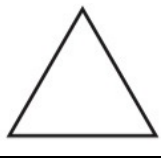
المهارة		استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال.	
هل يستطيع بَدْرُ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ١٠٠ ريالًا إذا كانَ مَعَهُ ٦ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ، و٦ أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ، وَه أَوْراقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِيالِ؟			
(أ)	نعم	(ب)	لا

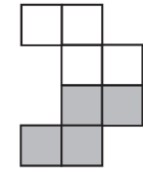
المهارة		قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات.	
اختر الوقت الذي تُشيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ أدناه:			
			
..... :			
(أ)	٢:٤٠	(ب)	٨:٢
(ج)	٨:١٠	(د)	٩:١٥

المهارة		تمثيل كسور الوحدة وقراءتها وكتابتها.	
الجُزءُ المُلَوَّنُ الذي يُمَثِّلُ الكَسْرَ $\frac{1}{4}$ هو:			
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

المهارة		المقارنة بين كسري وحدة.	
الجملة التي تقارن بين الكسرين الممثلين في الرسم أدناه هي:			
			
(أ)	$\frac{1}{6} < \frac{1}{8}$	(ب)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$
(ج)	$\frac{1}{6} < \frac{1}{7}$	(د)	$\frac{1}{7} < \frac{1}{6}$

المهارة				ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة المنزلية.			
بَاعَتْ مَكْتَبَةٌ ٧٤٩ كِتَابًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَ ٩٨٤ كِتَابًا يَوْمَ السَّبْتِ، وَ ٦٢١ كِتَابًا يَوْمَ الْأَحَدِ. كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟							
(أ)	٩٨٤ ، ٦٢١ ، ٧٤٩	(ب)	٦٢١ ، ٧٤٩ ، ٩٨٤	(ج)	٩٨٤ ، ٧٤٩ ، ٦٢١	(د)	٧٤٩ ، ٩٨٤ ، ٦٢١

المهارة				وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلعه ورؤوسه.			
اختر الشكل الذي يتفق مع الوصف الآتي: ٤ أضلاع و ٤ رؤوس							
(أ)		(ب)		(ج)		(د)	

المهارة				استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.			
أوجد مساحة الجزء المُظلل في الشكل أدناه:							
							
(أ)	٨ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(ب)	٦ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(ج)	٥ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ	(د)	٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

المهارة				التعرف على نماذج كتلتها قريبة من الجرام والكيلوجرام واستعمالها.			
مَا كَتْلَةُ ٤ بُرْتَقَالَاتٍ تَقْرِيبًا؟							
(أ)	جِرامٌ وَاحِدٌ	(ب)	٥٠ جِرام	(ج)	كِيلُو جِرام	(د)	٥٠ كِيلُو جِرام

المهارة				طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات.			
أوجد ناتج الطرح							
$\begin{array}{r} 232 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$							
(أ)	٦٢	(ب)	٧٢	(ج)	٨٢	(د)	٩٢