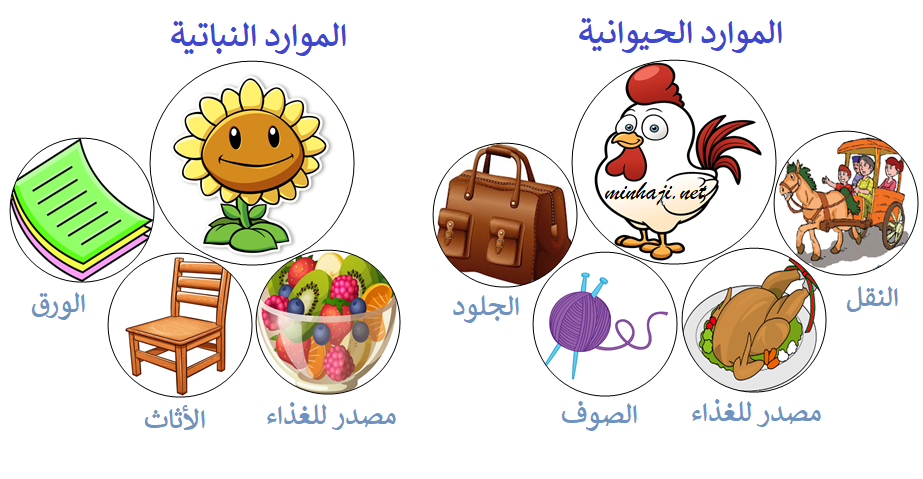
س / عدِّد بعض الموارد الطبيعية للأرض ؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها تسمى **موارد طبيعية** .

* نحن نستخدم في حياتنا موارد طبيعية حية مثل : الحيوانات والنباتات .
* كما نستخدم موارد طبيعية غير حية مثل : الصخور والتربة والماء والهواء .



1. **ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية**





س / أُذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية ؟

الخشب وصوف الأغنام والصخور والطين والماء والهواء كلها موارد طبيعية ، يمكن أن نستخدمها ونستفيد منها :

 \* نستخدم الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء البيوت .

\* نستخدم صوف الأغنام في صنع الملابس

\* نستخدم الصخور في بناء الجدران ورصف الطرق .

\* الطين نوع من التربة ويستخدم في صنع الأواني الفخارية .

\* نستخدم الماء في الشرب والطبخ والوضوء والاستحمام .

 \* نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش .



1. **استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور**

س / ما المقصود بالتلوث ؟

**التلوث هو** وجود أشياء ضارة ) مثل النفايات ( في اليابسة أو في الماء أو في الهواء .





1. **تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية \***



س / اذكر بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة ؟

من طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة :

1. **إعادة الاستخدام** : وتعني استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة بدلاً من التخلص منها .
2. **الترشيد** : وهو التقليل من استخدام الشيء . وديننا الإسلامي الحنيف يحثنا على الترشيد وعدم الإسراف ، فعندما أغادر الغرفة أطفئ المصابيح لأقلل استهلاك الكهرباء ، وفي أثناء تنظيف أسناني أغلق صنبور الماء لأقلل استهلاك الماء .
3. **التدوير** : يعني صنع شيء جديد من شيء قديم .

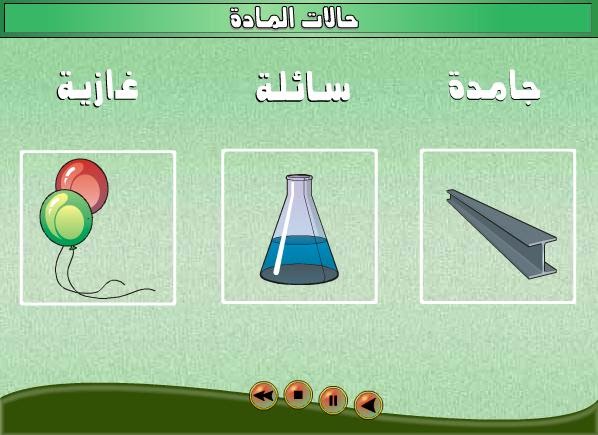




س / ماهي المادَّة ؟

**المادَّة** : هي الَّتِي تُكَوِّن جَمِيع الأشياء . فالْمَاءُ وَالْهَوَاءُ وَالكُرْسِيّ وَجِسْمُ الإنسَان كلها أشيَاء تَتَكَوَّن مِن مَادَّة .

المادَّة تَشغَلُ مَكَاناً ( حَيِّزاً ) .



1. **تعداد حالات المادة. \***

س / عَدِّد حالات المادة ؟

حالات المادة ثلاث هي :

1) الصُّلْبَة . 2) السَّائِلَة . 3) الغَازِيَّة .

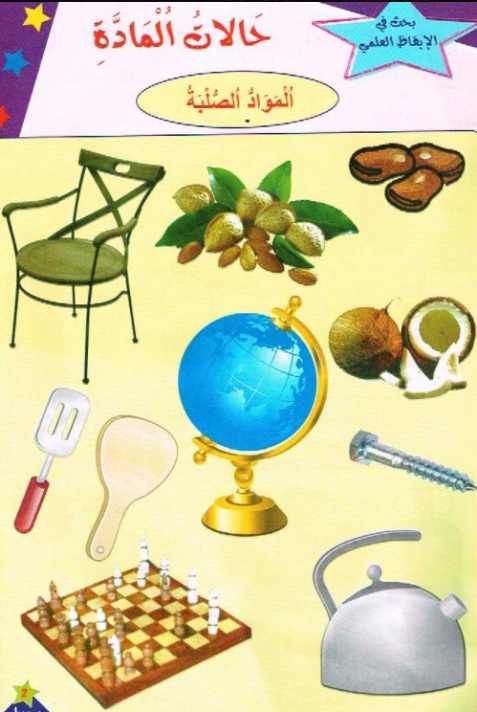
1. **ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.**



س / كيف نَقِيس كُتْلَة الأشياء ؟

نَقِيس كُتْلَة الأشيَاء باستِخدَام الميزان .

1. **تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها.**



س / ماهِيَ خَصَائِص المَوَاد الصُّلبَة ؟

¤ **خَصَائِص المَوَاد الصُّلبَة :**

1- المادَّة الصُّلبَة مَادَّةٌ لَهَا شَكلٌ ثَابِتٌ لا يَتَغَيَّر .

2- تَخْتَلِف المَوَاد الصُّلبَة عن بعضها فِي الشَّكْلِ والملمس وَالكُتلَة .

3- يُمْكِنُ أَنْ نَّسْتَخدِم المِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ أَبْعَادِ بَعْضِ المَوَادِّ الصُّلبَةِ .

1. **المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.**

س / ما لفَرقُ بَينَ خَصَائِص المَوَاد السَّائِلَة وَخَصَائِص المَوَاد الغَازِيَّة ؟



¤ **خَصَائِص المَوَاد السَّائِلَة ( السَّـوَائِل ) :**

1- لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ ، فَهْيَ تَأْخُذُ شَكْلَ الوِعَاءِ الَّذِي تُوضَعُ فِيهِ .

2- يَنْسَابُ السَّائِلُ ، فَيَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلى مَكَانٍ آخَرَ .

¤ **خَصَائِص المَوَاد الغَازِيَّة ( الغَازَات ) :**

1- لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ ، فَهْيَ تَنْتَشِرُ بِسُهُولَةٍ لِتَمْلَأَ المَكَانَ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ .

2- المَوَاد الغَازِيَّة لا نَرَاهَا ، فَالهَوَاء الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ يَتَكَوَّنُ مِن مَوَادَّ غَازِيَّة مُختَلِفَة ، وَنَحنُ لَا نَرَى الهَوَاء وَلَكِن نَحُسُّ بِوُجُودِه .

1. **استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي •**



س / كيف تَتَغَيَّر المادَّة ؟

تَتَغَيَّر المادَّة بــ : تمزِيقِهَا أو ثَنيِهَا أو حَرقِهَا .

1. **توضيح مفهوم المخلوط. \***

س / ما هو المَخْلوط ؟

المَخْلوط : هو شَيْئَانِ أَو أَشْيَاءُ مُخْتَلِفَةٌ تُوجَدُ مُجْتَمِعَةً مَعاً .





1. **فصل مكونات مخلوط ما.**

س / ماهي طُرُقُ فَصْلِ مُكَوِّناتِ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَوَادَّ صُلْبَةٍ ؟



يُمْكِن فَصْلِ مُكَوِّناتِ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَوَادَّ صُلْبَةٍ بإحدى الطرق التالية :

1- باليَد .

2- بالمِصفَاة .

3- أقُومُ بِخَلطِ مكونات المخلوط بالماء فَيَطفُو بَعضُهَا عَلَى سَطحِ المَاء ، وَبَعضُهَا الآخر يَنغَمِر .

