

● قررت وزارة التعليم تدريس  
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها  
●



المملكة العربية السعودية

# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

## ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول  
الدراسية الثلاثة . / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .  
٢٠٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم  
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨  
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ - العنوان  
ديوي ٢٢٨ ١٤٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩

ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.iien.edu.sa](https://fb.iien.edu.sa)



حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية  
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه صوتياً أو أي جزء منه بأي شكل مواءمة  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.

٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣. تَضَمَّن كل درس من دروس التلاوة:

أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً موجودة، مرةً أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»<sup>(١)</sup> ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .





# الفصل الدراسي الثاني



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الفهرس

## الوحدة الأولى



التجويد: القلب ..... ٧٦  
التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت ..... ٨٠-٨٢

## الوحدة الثانية



التجويد: الإخفاء ..... ٨٤  
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) ..... ٨٨-٩٠

## الوحدة الثالثة



الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة ..... ٩٢

## الوحدة الرابعة



التجويد: حروف الإخفاء ..... ٩٤  
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) ..... ٩٨-١٠٠

## الوحدة الخامسة



التجويد: حروف الإخفاء ..... ١٠٢  
التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة ..... ١٠٦-١٠٨

## الوحدة السادسة



التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ..... ١١٠

التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ..... ١١٥-١١٣

٦

## الوحدة السابعة



التجويد: أحكام الميم الساكنة ..... ١١٨

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ..... ١٢٣-١٢١

٧

## الوحدة الثامنة



التجويد: الإخفاء الشفوي ..... ١٢٦

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ..... ١٣٢-١٣٠

٨

## الوحدة التاسعة



التجويد: إدغام المثلين الصغير ..... ١٣٤

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ..... ١٣٩-١٣٧

٩





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## الوحدة الأولى التجويد: القلب

التلاوة: من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبين معنى القلب.
- أن أتعرف على حرف القلب.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة القلب.
- أن أطبق حكم القلب عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٧) من سورة الشورى إلى الآية (٨) من سورة فصلت تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
القلب	تجويد	الأول	
سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠).	تلاوة	الثاني	
سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع	



# القلب

الدرس  
الأول

## التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :  
قال تعالى : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾<sup>(١)</sup> .

وقال تعالى : ﴿ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾<sup>(٢)</sup> .

وقال تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾<sup>(٣)</sup> .

استمع إليه مرة أخرى ، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ وفي ﴿ بِذَنبِهِمْ ﴾ ، وكيف ينطق التنوين في ﴿ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾ .

## ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قُلبتا ميمًا في النطق ، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها .

وهذا حكم تجويدي يسمى القلب ، فما معنى القلب ؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين ؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

## تعريف القلب

القلب هو : قلب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميمًا مع الغنة والإخفاء .



(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٥)

(٢) سورة المملك الآية رقم (١١)

(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)

## حروفه



للقلب حرف واحد وهو الباء.

## ? نشاط 1

أتأمل رسم التنوين وحرف القلب في المصحف كما في هذا المثال  
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾ وأدوّن ما لاحظته.

.....

.....

## طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقاً شديداً ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

## الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿أَنْبِئْهُمْ﴾ ﴿أَنْ بُورِكَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.
ب	﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو القلب.

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما القلب مع بيان حرفه .

قال تعالى: ﴿ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَنِلَك مَسْكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيْلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِيْنَ ﴾<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿ فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُوْنَ ﴾<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ عَزِيْمٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُوْرِ ﴾<sup>(٣)</sup>.

م	النون الساكنة	حرف القلب	التنوين	حرف القلب

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)

(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)

(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)





١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى القلب :  
( النون الساكنة ، والإخفاء ، ميمًا ، أو التنوين ، قلب ، مع الغنة )

٢ بَيِّن ما يأتي :

- ١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف .
- ٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف .
- ٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف .

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)	(أ)
إظهار.	قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ <sup>(١)</sup> .
إدغام بغنة .	قال تعالى : ﴿ لَيْنًا بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ ﴾ <sup>(٢)</sup> .
إدغام بغير غنة .	قال تعالى : ﴿ سَيَذَّكَّرُ مِنْ يَخْشَى ﴾ <sup>(٣)</sup> .
القلب .	قال تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُ عُثَاءً أَحْوَى ﴾ <sup>(٤)</sup> .

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)

(٢) سورة المائدة الآية رقم (٢٨)

(٣) سورة الأعلى الآية رقم (١٠)

(٤) سورة الأعلى الآية رقم (٥)





# الدرس الثاني

## تلاوة سورة الشورى

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

### التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً

﴿أَسْتَجِيبُوا﴾ ، ﴿مَلَجًا﴾ ، ﴿إِنَّ عَلَيْكَ﴾ ، ﴿تُصِيبُهُمْ﴾ ، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنثَاءً﴾

### السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

### العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

### نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه القَلْب، مبيناً سببه:

سببه	حرفه	القَلْب



# تلاوة سورة الشورى

الدرس  
الثالث

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَنْ يُكَلِّمَهُ﴾ ، ﴿وَرَأَىٰ جَحَابٍ﴾ ، ﴿فَيُوحِي بِإِذْنِهِ﴾ ، ﴿مَا كُنْتَ﴾ ، ﴿تَدْرِي مَا الْكِتَابُ﴾ .

## السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

## نشاط ؟

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي:

١. الإظهار . ٢. الإدغام بغنة . ٣. الإدغام بغير غنة . ٤. القَلْب .

الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم
وَحَيًّا أَوْ		أَنْ يُكَلِّمَهُ		لِبَشَرٍ أَنْ	
رَسُولًا فَيُوحِي		جَحَابٍ أَوْ		مِنْ وَرَأَىٰ	
كُنْتَ		رُوحًا مِّنْ		عَلَىٰ حَكِيمٌ	
مَنْ نَّشَاءُ		تُورًا نَهْدِي		وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ	
مُسْتَقِيمٍ		صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ		مِنْ عِبَادِنَا	



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الرابع

من الآية (١) إلى الآية (٨)  
تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فُصِّلَتْ﴾ ، ﴿أَكِنَّةً﴾ ، ﴿وَقَرُّ﴾ ، ﴿أَنَا بَشَرٌ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة،  
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع  
تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب.

## نشاط ?

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة الذي حكمها القَلْب ، مبينا سببه :

سببه	حرف القَلْب	القَلْب



## الوحدة الثانية التجويد: الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أبيّن معنى الإخفاء.
- أن أتعرف حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٣)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الرابع



## الإخفاء

الدرس

الأول

### التمهيد

استمع لمعلمك ، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرٌ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَىٰ بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ۝١ ﴾ **مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يُبَوِّرُ ۝١٠﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِضُ مِنْ عُمْرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۝١١﴾ <sup>(١)</sup>**

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ **مَنْ كَانَ** ﴾ وفي ﴿ **مِنْ تُرَابٍ** ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ **سَحَابًا فَسُقْنَهُ** ﴾ وفي ﴿ **عَذَابٌ شَدِيدٌ** ﴾ .

### ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أخفيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام . وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخفى النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

### تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو : النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة .

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)



## حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفا، وهي:



## نشاط ١

قال الجمزوري<sup>(١)</sup>:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى ضَعَّ ظَالِمًا  
 ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

## طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مُظَهَّرِينَ إظهارًا مَحْضًا، ولا مُدْغَمِينَ إدغامًا محضًا، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عَارِيَيْنِ عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.



الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك	﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلُ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
	﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ ثَمَنًا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واكتبه أمامه.

نشاط ٢

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمْ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَنْظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾﴾<sup>(١)</sup>.

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ اللَّهِ بَلْ لَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَّهُ قَانُونَ ﴿١١٦﴾ بَدِيعَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾﴾<sup>(٢)</sup>.

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				



١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي





# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثاني

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب والإخفاء.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِنِّي لَكُمْ﴾ ، ﴿وَبَرَكَ﴾ ، ﴿وَهِيَ دُحَانٌ﴾ ، ﴿وَالْأَرْضُ أُنْتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَّيْنَهُنَّ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة،

ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب، والإخفاء.

## نشاط ?

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثالث

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب والإخفاء.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿جَاءَ تَهُمُ الرُّسُلُ﴾، ﴿رِيحًا صَرَّصَرًا فِي أَيَّامٍ مَّحْسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ﴾، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾، ﴿فَأَسْتَحِبُّوا الْعَمَى﴾.

## السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقَلْب، والإخفاء.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والقَلْب، والإخفاء.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القَلْب	الإخفاء



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب والإخفاء.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُوزَعُونَ﴾ ، ﴿شَهِدْتُمْ﴾ ، ﴿تَسْتَرُونَ﴾ ، ﴿أَرَدْنَاكُمْ﴾ ، ﴿يَسْتَعْتَبُونَ﴾ ، ﴿الْمُعْتَبِينَ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفاعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء



## الوحدة الثالثة

الحفظ: سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة المعارج من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حفظ الآيات (٢٦-٣١) من سورة المعارج	حفظ	الأول
حفظ الآيات (٣٢-٣٩) من سورة المعارج	حفظ	الثاني
حفظ الآيات (٤٠-نهاية سورة المعارج)	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	حفظ	الرابع



# حفظ سورة المعارج

من الآية (٢٦) إلى نهاية السورة

يحفظ الطالب في كل حصة  
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

إلى	من	السورة	الدرس
الآية ٣١	الآية ٢٦	سورة المعارج	الأول
الآية ٣٩	الآية ٣٢	سورة المعارج	الثاني
نهاية السورة	الآية ٤٠	سورة المعارج	الثالث
مراجعة حفظ السورة كاملة		سورة المعارج	الرابع

## الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المراد حفظه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





## الوحدة الرابعة

### التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف ثمانية من حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)	تجويد	الأول
سورة فصلت من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني
سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث
سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع



## حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

الدرس

الأول

### التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾<sup>(١)</sup>.
- ٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّابًا﴾<sup>(٣)</sup>.
- ٤ وقال تعالى: ﴿نَنْزِلُ الْمَلَكِئِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾<sup>(٤)</sup>.
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾<sup>(٥)</sup>.
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍَ﴾<sup>(٦)</sup>.
- ٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ﴾<sup>(٧)</sup>.
- ٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾<sup>(٨)</sup>.

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخففة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة								
الحرف								

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

### حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:



إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

## الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَصْرُكُمُ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بِرِيحٍ صَرَصِرٍ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنْذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: .....
	﴿سِرَاعًا ذَلِكُ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ث	﴿مَنْشُورًا﴾	في هذا المثال جاءت ..... وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: .....
	﴿أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً﴾	جاء ..... وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ك	﴿أَنْكَالًا﴾	في هذا المثال ..... .....
	﴿وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾	..... .....
ج	﴿أَنْجَحَكُمْ﴾	..... .....
	﴿قَوْمًا جَبَّارِينَ﴾	..... .....
ش	﴿يَنْشُرُ﴾	..... .....
	﴿شَقَى شَهِيدٌ﴾	..... .....

..... .....	﴿ يَنْقَلِبَ ﴾	ق
..... .....	﴿ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ﴾	
..... .....	﴿ نَنْسَخُ ﴾	س
..... .....	﴿ وَرَجُلًا سَلَمًا ﴾	

### نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ث	﴿ بَرِيحٌ صَرَّصِرٌ ﴾
ج	﴿ نَارًا ذَاتَ ﴾
ق	﴿ مِنْ ثَمَرِهِ ﴾
ص	﴿ أَنْكَدَرَتْ ﴾
ذ	﴿ ذَنْبٌ قُنَلَتْ ﴾
ك	

### نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، وقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق .



١ ضع خطأ تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ الَّذِي يُسِرُّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بِحَمِّ بَرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِن أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾﴾<sup>(١)</sup>

٢ صنّف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، ه ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	القَلْب	الإخفاء

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)





# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثاني

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَفِيضْنَا لَهُمْ قُرْآنًا﴾ ، ﴿وَالْغَوَافِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنُذِيقَنَّ﴾ ، ﴿جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فَصَّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فَصَّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثالث

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تَنْزَلُ﴾ ، ﴿مَاتَدْعُونَ﴾ ، ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ﴾ ، ﴿أَدْفَعُ﴾ ، ﴿يَنْزَعَنَّكَ﴾ .

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فَصَّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين ، و صنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الرابع

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَمُونَ﴾ ، ﴿أَهْتَرَتْ وَرَبَّتْ﴾ ، ﴿لَمَحَى الْمَوْقَى﴾ ، ﴿يَلْقَى﴾ ، ﴿لَا يَخْفُونَ﴾ ، ﴿ءَامِنًا﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء،  
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء



## الوحدة الخامسة

### التجويد: حروف الإخفاء

التلاوة: سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف باقي حروف الإخفاء.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإخفاء.
- أن أطبق حكم الإخفاء عند التلاوة.
- أن أتلو سورة فصلت من الآية (٤١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)	تجويد	الأول	
سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الثاني	
سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	



## حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

الدرس  
الأول

### التمهيد

- ١ قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾. <sup>(١)</sup>
- ٢ وقال تعالى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾. <sup>(٢)</sup>
- ٣ وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا﴾. <sup>(٣)</sup>
- ٤ وقال تعالى: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾. <sup>(٤)</sup>
- ٥ وقال تعالى: ﴿وَمَا نُفْقِدُكُمْ إِلَّا لِنُفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ لِيَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾. <sup>(٥)</sup>
- ٦ وقال تعالى: ﴿وَمَنْ ضَلَّ فَاتِّمًا يَضِلْ عَلَيْهَا﴾. <sup>(٦)</sup>
- ٧ وقال تعالى: ﴿فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا﴾. <sup>(٧)</sup>

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخففة، أو تنوين مخفي، وحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الكلمة							
الحرف							

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

### حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ظ	ض	ت	ف	ز	ط	د
الطاء	الضاد	التاء	الفاء	الزاي	الطاء	الدال

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة هود الآية رقم (٦) (٢) سورة الشمس الآية رقم (٩) (٣) سورة الضحى الآية رقم (٦) (٤) سورة الإسراء: (١٥)، (١٠٨)، (١٠٩)، (١١٠)، (المزمل: ٢٠). (٥) وردت في موضعين من القرآن الكريم (البقرة: ١١٠)، (المزمل: ٢٠). (٦) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ٣٥).

Ministry of Education (٢٠٢٣) - 1445

## الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿أَنَدَادًا﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿قِنَوَانٌ دَانِيَةٌ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿يَنطِقُ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: .....
	﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾	جاء التنوين، وجاء بعده .....، فكان حكم التنوين: .....
ز	﴿مِن زَوَالٍ﴾	جاءت ..... وجاء بعدها .....، فكان حكم النون: .....
	﴿يَوْمِيذٍ زُرْقًا﴾	جاء ..... وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين: .....
فا	﴿مِن فَوَاقٍ﴾	.....
	﴿خَلِدًا فِيهَا﴾	.....
تا	﴿يَنْتَهُوْا﴾	.....
	﴿زَرَعًا تَأْكُلُ﴾	.....



..... .....	﴿ مِّنْ ضَلَّ ﴾	ض
..... .....	﴿ قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾	
..... .....	﴿ يَنْظُرُ ﴾	ظ
..... .....	﴿ مَثَلًا ظَلَّ ﴾	

### نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

ف  
ظ  
ت  
ل  
ن  
ك

١ ﴿ مِّنْ فَوْقِكُمْ ﴾

٢ ﴿ وَإِنْ تُطَع ﴾

٣ ﴿ يَنْظُرُ ﴾

٤ ﴿ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾

٥ ﴿ قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾

٦ ﴿ يَنْظُرُونَ ﴾

٧ ﴿ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾



يقسم المعلم الطلاب مجموعات ، ويعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإخفاء في هذا الدرس ، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة ، خلال عشر دقائق .

## التقويم

١ مثل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية :

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢ أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء ، مع

بيان حرف الإخفاء .

قال تعالى : ﴿ يَتَأَيَّهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ﴾ <sup>(١)</sup> .

قال تعالى : ﴿ وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ <sup>(٢)</sup> .

وقال تعالى : ﴿ وَسْئَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ <sup>(٣)</sup> .

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١				
٢				
٣				
٤				

(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)

(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثاني

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾ ، ﴿أَعْجَمِيًّا﴾ ، ﴿ءَأَعْجَمِيٌّ﴾ ، ﴿وَقَرُّ﴾ ، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَى﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط ؟

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء، مبيِّناً سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الثالث

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَاءِى قَالُوا﴾، ﴿ءَاذَنَّاكَ﴾، ﴿مَجِيصٍ﴾، ﴿لَايَسْتَمُّ﴾، ﴿فَيَسُّسُ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾،  
﴿فَلَنُنَبِّئَنَّ﴾.

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	القلب	الإخفاء



# تلاوة سورة فَصَّلَتْ

الدرس  
الرابع

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَنَشَأُ بِجَانِبِهِ﴾ ، ﴿أَرَأَيْتُمْ﴾ ، ﴿يَكْفُ بِرَبِّكَ﴾ ، ﴿مَرِيَّةٍ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

## نشاط ?

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء،  
وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء



## الوحدة السادسة

### التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع	



## الدرس الأول آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

### التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اقرأ عليّ القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾<sup>(١)</sup>، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان<sup>(٢)</sup>.  
لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم؟

### من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له:

- ١ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٢ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ٣ النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
- ٤ الاستعاذة، وذلك بأن يقول: .....
- ٥ البسملة، وذلك بأن يقول: .....
- ٦ تحسين الصوت بالقراءة.
- ٧ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.
- ٨ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ٩ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ١٠ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).

## نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي  
الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

..... ١

..... ٢

..... ٣

## نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه  
الأفعال:

..... ١

..... ٢

..... ٣



التقويم

١ أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذة .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة ( ✓ ) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

- أ . إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم :  
 تتوقف عن القراءة حتى يذهب تشاؤبك . ( )  
 لا تتوقف عن القراءة . ( )
- ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :  
 لا يقاطع إلا للضرورة . ( )  
 يقاطع لأي سبب من الأسباب . ( )





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾ ، ﴿ذِي الطَّوْلِ﴾ ، ﴿يَغْرُرْكَ﴾ ، ﴿لِيُدْحِضُوا﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

## نشاط



أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات  
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





# تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَفِيهِمْ عَذَابٌ﴾ ، ﴿وَفِيهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿تَدْعُونَ﴾ ، ﴿وَأُحْيَيْنَا﴾ ،  
﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

## نشاط



أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات  
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرِيكُمْ﴾ ، ﴿يَلْقَى الرُّوحَ﴾ ، ﴿يَوْمَ النَّالِقِ﴾ ، ﴿لَمِنَ الْمَلِكِ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

## نشاط ?

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين .

.....





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## الوحدة السابعة

### التجويد: أحكام الميم الساكنة

### التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

#### أهداف الوحدة

أَتَوَقَّعُ بَعْدَ دِرَاسَتِي لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميّز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع	



# أحكام الميم الساكنة

الدرس  
الأول

## التمهيد

تأمل :



تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى ، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ؛ ماذا ستلاحظ ؟  
سترى أن الأولى ..... والثانية .....  
إذا الأولى هي التي سنتعلمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

## تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .

الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة ، مثل : ﴿ قُمَّمًا ﴾ .

وفي آخرها ، مثل : ﴿ عَلَيْهِم ﴾ وفي الاسم ، مثل : ﴿ الْحَمْدُ ﴾ .

وفي الفعل ، مثل : ﴿ تَسُونُ ﴾ وفي الحرف ، مثل : ﴿ أَمْرًا ﴾ .



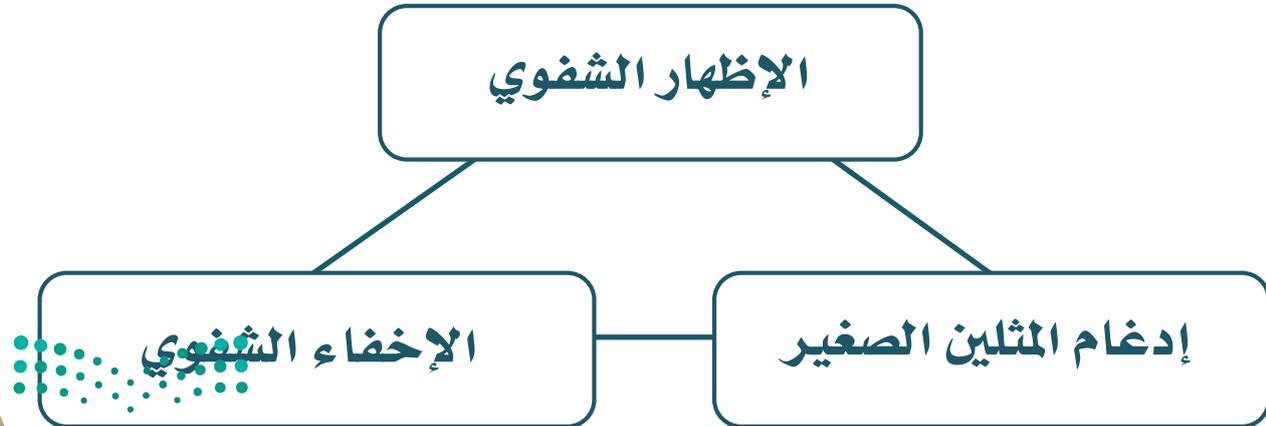
قال الله تعالى: ﴿كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾<sup>(١)</sup>.

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة	الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة

## أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي:



(١) سورة غافر الآية (٥).

## نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام		
٢	الأحكام	الإظهار، .....	

## التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

أمثلة الميم الساكنة	أمثلة الميم المتحركة





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الثاني

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَزْفَةَ﴾ ، ﴿إِذِ الْقُلُوبِ﴾ ، ﴿لَا يَقْضُونَ﴾ ، ﴿وَأَشَارًا﴾ ، ﴿فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِدُنُوبِهِمْ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

## نشاط ?

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

أختار العدد الصحيح مما يأتي:

أ. ٨

ب. ٩

ج. ١٠



# تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَفْتُلُوْا﴾ ، ﴿وَأَسْتَحْيُوْا﴾ ، ﴿أَقْتُلْ﴾ ، ﴿وَلْيَدْعُ رَبَّهُ﴾ ، ﴿عُدْتُ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

## نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الرابع

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفُرُ﴾ ، ﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ﴾ ، ﴿يَكُ كَذِبًا﴾ ، ﴿يُصَبِّكُمْ﴾ ، ﴿يَعِدُّكُمْ﴾ ، ﴿مَا أُرِيكُمْ﴾ ، ﴿دَابَّ قَوْمٍ نُوْجٍ﴾



## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

## نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة  
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كلٍّ منهما.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## الوحدة الثامنة

### التجويد: الإخفاء الشفوي

### التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع



# الإخفاء الشفوي

الدرس  
الأول

## التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾<sup>(١)</sup>.

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

## تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمِّي الإخفاء إخفاء لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).

## حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

ب

## طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد. ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

## الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصارت حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿هُمْ بَرَزُونَ﴾		

## نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ﴾ ﴿هُمْ بِهِ﴾

## نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدُوَّةِ وَالْعَشِيِّ﴾
		﴿وَاتَّبَعْنَاهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ يَأْمُرِينَ﴾
		﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾
		﴿وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّائِشْتُونَ﴾
		﴿فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا﴾
		﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.



التقويم



١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

.....

٢ لماذا سُمِّي الإخفاء الشفوي بذلك؟

.....

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

.....

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

.....

٥ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿سُرُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾

﴿فَيَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

﴿بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ﴾

﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾



رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الثاني

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضِلُّ اللَّهُ﴾ ، ﴿مَنْ قَبْلُ﴾ ، ﴿أَتَنَّهُمْ﴾ ، ﴿كَبْرَ مَقْتًا﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

## نشاط



كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَهْمَنُ ابْنُ لِي﴾ ، ﴿فَاطَّلَعَ﴾ ، ﴿زَيْن﴾ ، ﴿وَصَدَّ﴾ ، ﴿اتَّبِعُونَ أَهْدِيكُمْ﴾



## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

## نشاط

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَى﴾ ، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ﴾ ، ﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي﴾ ، ﴿فَوْقَهُ اللَّهُ﴾ ، ﴿يَا لَيْلَ فِرْعَوْنَ﴾ ،  
﴿عُدُوْا وَعَشِيًّا﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

## نشاط

١ أستنتج من آيات الدرس مثلاً على الإخفاء الحقيقي.

٢ ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي



## الوحدة التاسعة

### التجويد: إدغام المثلين الصغير

### التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

#### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أتعرف حرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة إدغام المثلين الصغير.
- أن أطبق إدغام المثلين الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

#### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
إدغام المثلين الصغير	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع



# إدغام المثليين الصغير

الدرس  
الأول

## التمهيد

م

م

م

م

ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

## تعريف إدغام المثليين الصغير

إدغام المثليين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

## حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).

م م

## طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصيران ميماً واحداً مشدداً مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

## نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وأدوّن ما لاحظته.

## الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مِّنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُمِّنْ﴾		
٣	﴿لَهُمَّا﴾		

## نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا إدغام المثلين الصغير:

﴿وَرِيكُم مِّنْ﴾ ﴿أَمْ مِّنْ﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبّقا إدغام المثلين الصغير:

١ قال الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُم آيَاتِهِ وَيُرِيكُم لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَن يُنِيبُ﴾ (١٣) (١).

٢ قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ يَتَحَابُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعْفَتِيُّ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُّعْتَبَرُونَ عَنَّا نَفِيبًا مِّنَ النَّارِ﴾ (٤٧) (٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِثَابِتَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ (٧٨) (٣).

(١) سورة غافر الآية (١٣).  
(٢) سورة غافر الآية (٤٧).  
(٣) سورة غافر الآية (٧٨).

## التقويم



١ ما تعريف إدغام المثلين الصغير؟

.....

٢ لماذا سُمِّي إدغام المثلين الصغير بذلك؟

.....

٣ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إدغام المثلين الصغير؟

.....

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت إدغام المثلين الصغير.

﴿وَمَنْ ءَايْتِهِ ءَنْ خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ﴾

﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾

﴿لَهُمْ مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِّنْ قَبْلُ﴾





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُّونَ﴾ ، ﴿الضُّعَفَتُوْا﴾ ، ﴿مُغْنُونَ﴾ ، ﴿جَهَنَّمَ ادْعُوا﴾ ، ﴿تَكُ تَأْتِيكُمْ﴾ ،  
﴿وَمَا دَعَتُوا الْكَافِرِينَ﴾ ، ﴿رُسُلَنَا﴾ ، ﴿مَعْدِرَتُهُمْ﴾



## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودةً.

## نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.





# تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَتَهُمَّ ﴾ ، ﴿ إِن فِي صُدُورِهِمْ ﴾ ، ﴿ بِبَلَاغِهِ ﴾ ، ﴿ وَلَا الْمُسِيءُ ﴾

## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

## نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





# تلاوة سورة غافر

الدرس  
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

## التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمْ أَيْلَ﴾، ﴿تُؤَفِّكُونَ﴾، ﴿يُؤَفِّكُ﴾



## السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

## العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

## نشاط ?

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445