المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاســـــم: .....

الصـــــف: .....

المدرسة: .....

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف السادس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤هـ

١٩٦ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧
ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ﷺ
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣م

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي
  بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط
  القارات الثلاث
- قوة استثمارية
  رائدة

محاور الرؤية

- مجتمع حيوي
  - قيمه راسخة
  - بيئته عامرة
  - بنيانه متين
- اقتصاد مزدهر
  - فُرَصه مثمرة
  - تنافسيته جاذبة
  - استثماره فاعل
  - موقعه مُستغل
- وطن طموح
  - حكومته فاعلة
  - مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميًّا

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- الدولة السعودية الثانية
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- رؤية المملكة العربية السعودية
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

محتويات
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة: المملكة العربية السعودية ٧٦

الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ٧٨

الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية ٨٣

الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل)..... ٩٣

الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ٩٨

تقويم الوحدة الرابعة ١٠٤

الوحدة الخامسة: خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود .. ١١٠

الدرس الرابع عشر: نشأته ١١٢

الدرس الخامس عشر: شخصيته ومواقفه..... ١١٥

الدرس السادس عشر: إنجازاته ١١٩

تقويم الوحدة الخامسة ١٢٤

الوحدة السادسة: رؤية المملكة العربية السعودية ١٢٨

الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠ ..... ١٣٠

الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ..... ١٣٣

الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة ١٣٧

الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية ١٤٠

تقويم الوحدة السادسة ١٤٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الوحدة الرابعة

المملكة العربية السعودية

- الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
- الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية
- الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية
  (الملك سعود - الملك فيصل)
- الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية
  (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله.
- مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.
- جهـود القادة الملوك في بناء الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

أعاد الملك عبدالعزيز تأسيس الدولة السعودية، ووحد أجزاءها باسم المملكة العربية السعودية. فمن هو الملك عبدالعزيز؟ وما صفاته؟ وكيف استرد الرياض؟

الملك عبدالعزيز

هو عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.

- ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض.
- غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.
- كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض.
- قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

من صفاته

التدين	الحكمة
الشجاعة	المواطَنَة
العزم	الصبر

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصّبَاح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشّوْكِي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المَصْمَك فيها.

وعندما بلغ الملكَ عبدالعزيز خبرُ هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصَّريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.

للاطلاع

قصر المَصْمَك (أو المسَمَّك):
هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحوَّل إلى حصن للحماية. والقصرُ اليوم مَعْلَم من معالم الرياض ويزوره السياح والمواطنون.

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك

باب المصمك

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع رجاله، وعَتادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر، وكان عددهم ٦٣ رجلاً.

للاطلاع

١

١ من ربيع الآخر ١٣١٩هـ

- تحرك الملك عبدالعزيز بعد موافقة والده من الكويت لاسترداد الرياض.
- لقي الملك عبدالعزيز التشجيع من والدته الأميرة سارة السديري وأخته الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.

٢

بدأ الملك عبدالعزيز خطته بجمع الرجال من حوله وبلغ عدد رجاله ١٤٠٠ رجل.

٣

بعد تضييق الحامية العثمانية المحتلة للأحساء على الملك عبدالعزيز وأتباعه تفرق كثير منهم عنه.

٤

٢٨ من رجب ١٣١٩هـ

وصلت رسالة للملك عبدالعزيز من والده يطلب منه الرجوع خوفاً عليه، إلا أن الملك عبدالعزيز طمأن والده وأبلغه بخطته المحكمة لتحقيق هدفه.

٥

١ من شعبان - ٢٠ من رمضان ١٣١٩هـ

قرر الملك عبدالعزيز الاختفاء عن الأنظار مع من بقي معه من رجاله وعددهم ٦٣ رجلاً، وأقام في صحراء الجافورة ٥٠ يوماً دون تحرك، وكان ذلك جزءاً من خطته العسكرية.

٦

٢٠-٢٩ من رمضان

سار الملك عبدالعزيز من الجافورة ليلاً في اتجاه الرياض مع رجاله القليلين حتى وصلوا إلى (أبو جفان) بالقرب من الرياض حيث وضع خطة دخول الرياض.

٧

٢ من شوال

تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله نحو (الشقيب) على مسافة ٦ كم من المصمك.

٨

٤ من شوال

تحرك الملك عبدالعزيز ورجاله من الشقيب باتجاه المصمك حيث حدثت معركة اقتحامه واسترداد الرياض.

خريطة الحملة الثانية للملك عبدالعزيز من أجل استرداد الرياض ١٣١٩هـ

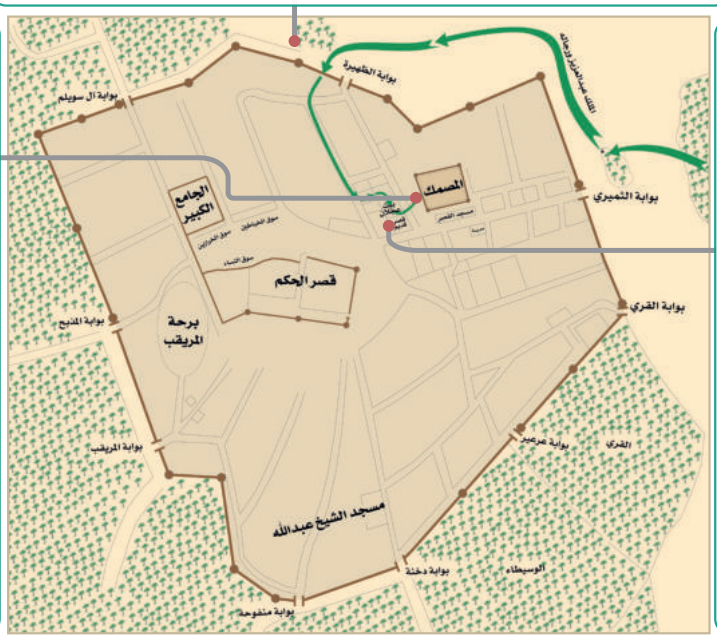
أسماء الرجال الذين دخلوا الرياض بقيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود في ٥ شوال ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م

١. محمد بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
٢. عبدالله بن جلوي بن تركي آل سعود
٣. عبدالعزيز بن جلوي بن تركي آل سعود
٤. فهد بن جلوي بن تركي آل سعود
٥. عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود
٦. عبدالعزيز بن عبدالله بن تركي آل سعود
٧. عبدالله بن سعود بن عبدالله (صنيتان) آل سعود
٨. فهد بن إبراهيم بن مشاري آل سعود
٩. ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود
١٠. سعود بن ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود
١١. إبراهيم بن عبدالرحمن بن محيذيف
١٢. إبراهيم بن عبدالرحمن النفيسي
١٣. ثلاب العجالين الدوسري
١٤. حترش العرجاني
١٥. حزام بن خزام العجالين الدوسري
١٦. حشاش العرجاني
١٧. خليفة بن عبدالرحمن بن بديع
١٨. زايد البقشي السبيعي
١٩. زيد بن محمد بن زيد
٢٠. سطام أبا الخيل المطيري
٢١. سعد بن بخيت التركي
٢٢. سعد بن عبدالرحمن بن نجيفان
٢٣. سعد بن عبدالله بن عبيد
٢٤. سعد بن هديب
٢٥. سعيد بن بيشان الدوسري
٢٦. سلطان العبدالعزيز
٢٧. شايع بن شداد السهلي
٢٨. صالح بن إبراهيم بن سبعان
٢٩. طلال بن عجرش السبيعي
٣٠. عبداللطيف بن حسين المعشوق
٣١. عبدالله أبو دريب السبيعي
٣٢. عبدالله بن حسين بن جريس
٣٣. عبدالله بن شنار الدوسري
٣٤. عبدالله بن عثمان الهزاني
٣٥. عبدالله بن عسكرالسيد
٣٦. عبدالله بن علي بن خنيزان
٣٧. عبدالله بن محمد الجطيلي
٣٨. عبدالله بن مرعيد السبيعي
٣٩. عبيد أخو شعوا الدوسري
٤٠. عبيد بن صالح بن مشخص
٤١. فالح بن مجلاد الفويجح السبيعي
٤٢. فرحان السعود
٤٣. فهد بن عبدالعزيز بن ممر
٤٤. فهد بن علي المعشوق
٤٥. فيروز العبدالعزيز
٤٦. ماجد بن مرعيد السبيعي
٤٧. محمد بن حسين المعشوق
٤٨. محمد بن رشيد بن قماع
٤٩. محمد بن شعيل الدوسري
٥٠. محمد بن عامر الوبير العجمي
٥١. محمد بن هزاع
٥٢. مسعود المبروك
٥٣. مسلم بن مجفل السبيعي
٥٤. مطلق بن جفال السبيعي
٥٥. مطلق بن محمد بن عجيبان
٥٦. مطلق المغيربي
٥٧. معضد بن خرصان الشامري
٥٨. مناور العنزي
٥٩. منصور بن فريج
٦٠. منصور بن محمد بن حمزة
٦١. ناصر بن عبدالله بن شامان المليحي
٦٢. نافع الحربي
٦٣. يوسف بن صالح بن مخيزم

للاطلاع

١ ترك الملك عبدالعزيز ٢٢ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسّم باقي رجاله قسمين:
الأول: بقيادته ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٣ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

٢
- كان هدف الملك عبدالعزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قِبَل ابن رشيد) في بيته، ولكنه لم يجده لأنه كان يحتمي بقصر المصمك ليلاً ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس.
- استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمداً ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.



٣
- الملك عبدالعزيز ورجاله عددهم ٦٣ رجلاً
- عجلان ورجاله عددهم ٨٠ رجلاً
- بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم الملك عبدالعزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك.
- دارت المعركة بين الملك عبدالعزيز وعجلان الذي فرّ ليحتمي بالحصن إلا أن الملك عبدالعزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك.

اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام المصمك لاسترداد الرياض، ونجح في أن تكون المعركة مقتصرة على من سيواجههم دون تعريض السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً على سلامتهم.

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء اقتحام المصمك

«الحكم لله ثم لعبدالعزيز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المُلْكُ للّه ثم لعبدالعزيز ابن عبدالرحمن آل سعود).

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

نشاط ١

يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز يصف رحلته لاسترداد الرياض: «أخذنا أرزاقنا وسِرْنا وسط الربع الخالي ولم يَدْرِ أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبانَ بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحلنا رديَّة».

أ- ما الدروس والحِكَم التي نتعلمها من هذا النص؟

.....

.....

ب- يصف الطلبة شخصية الملك عبدالعزيز.

.....

وفاة الملك عبدالعزيز

كانت حياة الملك عبدالعزيز ﷺ حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنموية، وقد توفي ﷺ بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جُثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخَلَفَه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

توحيد المملكة العربية السعودية

تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود من توحيد مناطق المملكة العربية السعودية، وسانده في ذلك رجاله المخلصون من أنحاء البلاد، فكيف تحقق ذلك؟

بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتَّسم بما يأتي:

- كثرة الخلافات، والنزاعات.
- سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.
- شيوع الذُّعْر والخوف؛ لانتشار قُطَّاع الطرق والمفسدين في الأرض.
- سلب أموال الحُجّاج والمعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.

تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث إن قُطَّاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذاهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحّد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.

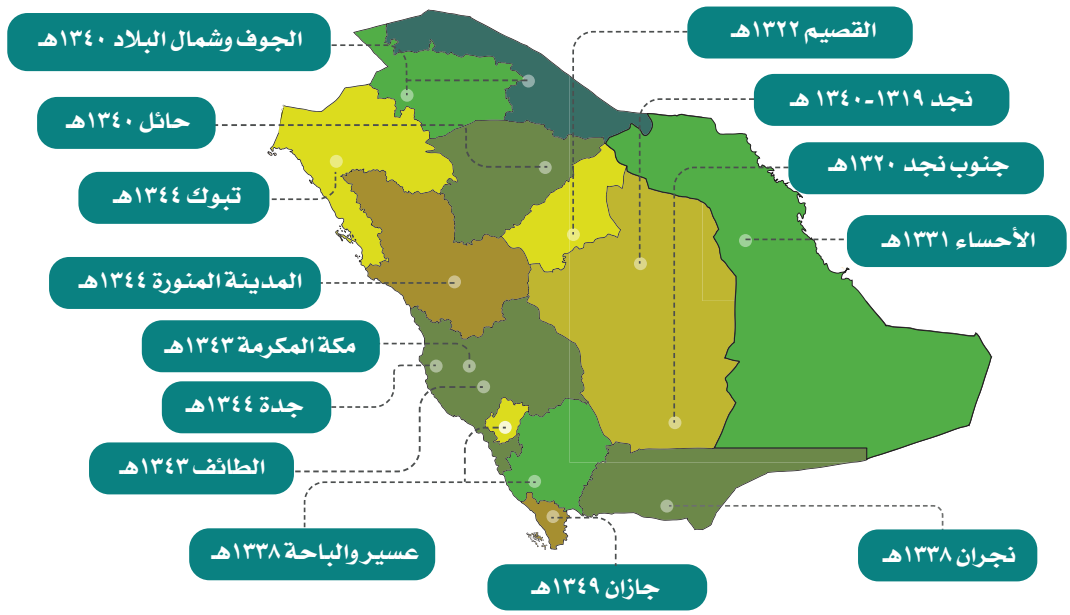
- بعد أن استرد الملك عبدالعزيز الرياض وثبّت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية في جميع أرجاء الوطن.
- التفَّ الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.

(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء

(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد

(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء

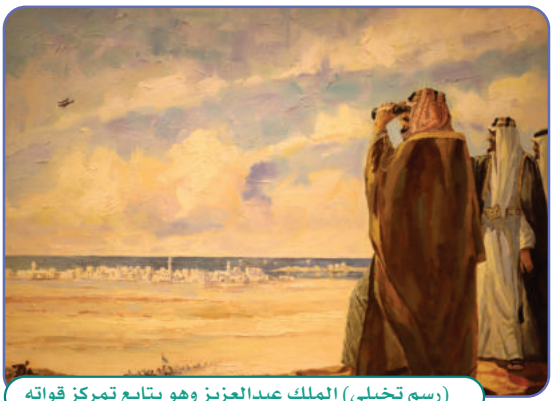
للاطلاع



توحيد مناطق المملكة العربية السعودية

تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية

- بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيوش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها .
- أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمركز قواته

يوم التأسيس	اليوم الوطني	يوم العلم
الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)	الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)	هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- العلم الذي نراه اليوم عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٧م)
٢٢ فبراير	٢٣ سبتمبر	١١ مارس

للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، ولسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبَّر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٣٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجَّ الحجاز وضجَّ البيتُ والحرمُ و استصرخَتْ ربَّها في مكَّة الأُممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمنَ لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما.

إنجازات الملك عبدالعزيز

١- انتشار الأمن:

سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهجٌ يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

- تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.
- تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.
- تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.
- توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.
- إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.

أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

للاطلاع

البرقية:
جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعها.

نشاط ١

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحُجّاج: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بآذانكم ممن سبقكم للحج والزيارة أن الأمن العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يُعْرَف مثلها ولا ما يقرب منها منذ قرون».

لماذا جعل الملك عبدالعزيز الأمن في مقدمة أعماله؟

.....

للاطلاع

الهِجَر: جمع هِجْرة، وهي مكان استقرار من أجل إنهاء الترحال.

أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأرطاوية بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهجر في أنحاء البلاد.

٢- توطين البادية (بناء الهِجَر):

أدرك الملك عبدالعزيز أن الوحدة الوطنية تكتمل باستقرار جميع المواطنين، ليحصلوا على الخدمات المختلفة، ويسهموا في تحقيق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسين أحوالهم، وتحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين المواطنين. ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين البادية، فخصص الملك عبدالعزيز أماكن في أنحاء البلاد للاستقرار بها، وساعد على بنائها، وتعيين من يُعلِّم سكانها.

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الصورة، ثم يستنتجون كيف ستكون الحياة في الوطن بدون مشروع الملك عبدالعزيز لتوطين القبائل.

.....

.....

.....

حياة البادية قديماً

٣- اكتشاف النِّفْط:

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية.

وكان النفط من أهم الثروات المكتشَفة التي أحدثت نهضة في البلاد.

كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ.

وأدى اكتشاف النفط إلى تحضُّر المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.

أول بئر اكتشفت في المملكة بئر الدمام

نشاط ٣

أ- لماذا حرص الملك عبدالعزيز على جلب الخبراء والمهندسين للبحث عن النفط؟

.....

ب- ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

.....

.....

٤- التعليم:

قبل تأسيس المملكة العربية السعودية لم يكن هناك مدارس تعليمية حديثة؛ لذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على إنشاء المدارس لتعليم أبناء الوطن ليُسْهِموا في بنائه، واتخذ عدداً من الخطوات لتحقيق ذلك، مثل:

١- إنشاء مديرية المعارف عام ١٣٤٤هـ.

٢- افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.

٣- ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.

٤- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

٥- المواصلات:

كانت الإبل والخيل هي وسائل التنقل في أول عهد الملك عبدالعزيز، حتى استُوردت السيارات، وشُقَّت بعض الطرق؛ لتسهيل حركة المواطنين.

واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطارات.

المدرسة الأميرية بالأحساء عام ١٣٦٠هـ

المدرسة التذكارية بالرياض عام ١٣٤٩هـ

جِمال

سيارات

للاطلاع

إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الطرق المعبَّدة

أنشأ أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة، وذلك من أجل تخفيف المتاعب التي كان يلاقيها حجاج بيت الله الحرام

السكك الحديدية

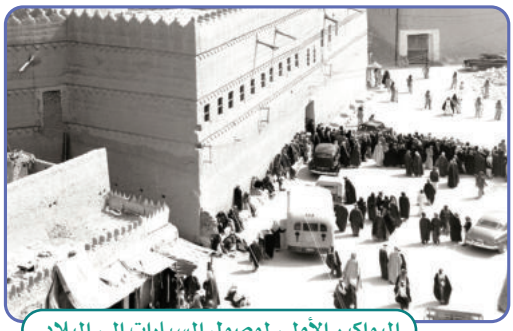
مَدَّ خط سكة حديد بين الرياض والدمام، وذلك لتسهيل وصول المسافرين والبضائع

الملاحة الجوية

أنشأ إدارة الخطوط الجوية السعودية وعدداً من المطارات، منها: مطار الرياض، ومطار جدة، ومطار الظهران

الملاحة البحرية

أنشأ المؤسسة العامة للموانئ السعودية؛ لتطوير الموانئ وتحسينها، ومن أهم الموانئ في عهده ميناء الدمام، وميناء جدة الإسلامي



البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد

القطار بين الدمام والرياض

الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة

ميناء جدة الإسلامي

٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتنميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة

٧- الرعاية الصحيّة:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ

٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.

مزارع الخرج في عهد الملك عبدالعزيز

٩- توسعة الحرمين الشريفين:

كان الملك عبدالعزيز يتطلع إلى توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعتهما. ومن المنجزات الأخرى التي قدّمها للحرمين الشريفين:

١ـ إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.

٢ـ تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.

٣ـ تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.

٤ـ إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.

٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.

الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام

المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز

المسجد النبوي في المدينة المنورة

المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات

سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب في المسجد الحرام

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشريعة الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورُقِيِّها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمَن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

بعد وفاة المؤسِّس الملك عبدالعزيز ﷺ تولى أبناؤه الحُكْمَ من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

تولى الحكم: ١٤٣٦هـ

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة: ١٤٢٦ - ١٤٣٦هـ

الملك فهد بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة: ١٤٠٢ - ١٤٢٦هـ

الملك خالد بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة: ١٣٩٥ - ١٤٠٢هـ

الملك فيصل بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة: ١٣٨٤ - ١٣٩٥هـ

الملك سعود بن عبدالعزيز

تولى الحكم في المدة: ١٣٧٣ - ١٣٨٤هـ

الملك سعود بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلـد في الكويت عام ١٣١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٣٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز ﷺ في الحجاز.
- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.

مبنى جامعة الملك سعود قديماً

مبنى جامعة الملك سعود حديثاً

نشاط ١

أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

.....

ب- يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....

تنازله عن الحكم:

تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ وبويع ولي عهده الأمير فيصل بن عبدالعزيز ملكاً على البلاد.

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض ودفن في مقبرة العود.

الملك فيصل بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءةَ والكتابة، والعلومَ الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكتسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

أبرز إنجازاته:

- فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- طوَّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرَّيّ والصَّرْف في الأحساء، ومشروع حَرَض للتنمية الحيوانية.
- افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- خدم الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- اعتنى بالطرق فحسَّن من خدمات السِّكَك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- رأَسَ وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأَس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- قاد الحملة العسكرية لضم منطقة عسير.
- عُيّن في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.
- عُيّن ولياً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.

مشروع الري والصرف بالأحساء

وفاته:

استُشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز ﷺ عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.

نشاط ٢

أ- كم سنةً دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

.....

ب-يصف الطلبة شخصية الملك فيصل بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشريعة الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورُقِيِّها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمَن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟

الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٣١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختَمَ القرآن الكريم في طفولته، ودَرَسَ العلومَ الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطوراً حضاريّاً كبيراً في مجالات متنوعة، ونُفِّذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

- إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.
- تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- شارك في بعض حملات توحيد المملكة في عهد والده.
- شارك أخاه الملك فيصلاً في عدة رحلات خارج البلاد.
- عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- رأَسَ الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
- عُيّن وليّاً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل با لحكم.

- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتَي الجبيل وينبع الصناعيتَين.
- مساندة القضية الفلسطينية خاصةً، والقضايا الإسلامية عامةً.

جامعة الملك فيصل بالأحساء

نشاط ١

أ- ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالاستعانة بموقعها الإلكتروني؟

www.rcjy.gov.sa

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

ب-يصف الطلبة شخصية الملك خالد بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.

الملك فهد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودَرَسَ في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي، فكان من أعماله:

- تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين وللبنات)، ويُعَدُّ رائدَ النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتُتح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.
- تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتيِّ في كثيرٍ من المنتجات الزراعيَّة.
- إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.
- توسعة الحرمين الشريفين وعمارتهما وتطويرهما، إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.
- إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك فهد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- مثَّل المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.
- عُيِّن وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أولَ وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.
- عُيِّن نائباً أولَ لرئيس مجلس الوزراء.
- عُيِّن ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.
- اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ١٤٠٧/٢/٢٧هـ.

توسعة المسجد الحرام

توسعة المسجد النبوي

الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

- النظام الأساسي للحكم
- نظام مجلس الوزراء
- نظام مجلس الشورى
- نظام المناطق

نشاط ٢

يُصنِّف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

- افتتاح مدينة الملك فهد الطبية
- افتتاح مدارس محو الأمية
- افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون
- تجديد محطات سكة الحديد
- إنشاء المطارات الحديثة
- افتتاح معاهد التدريب المهني

التعليم	الصحة	المواصلات

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦هـ، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير عبدالله بن عبدالعزيز.

الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

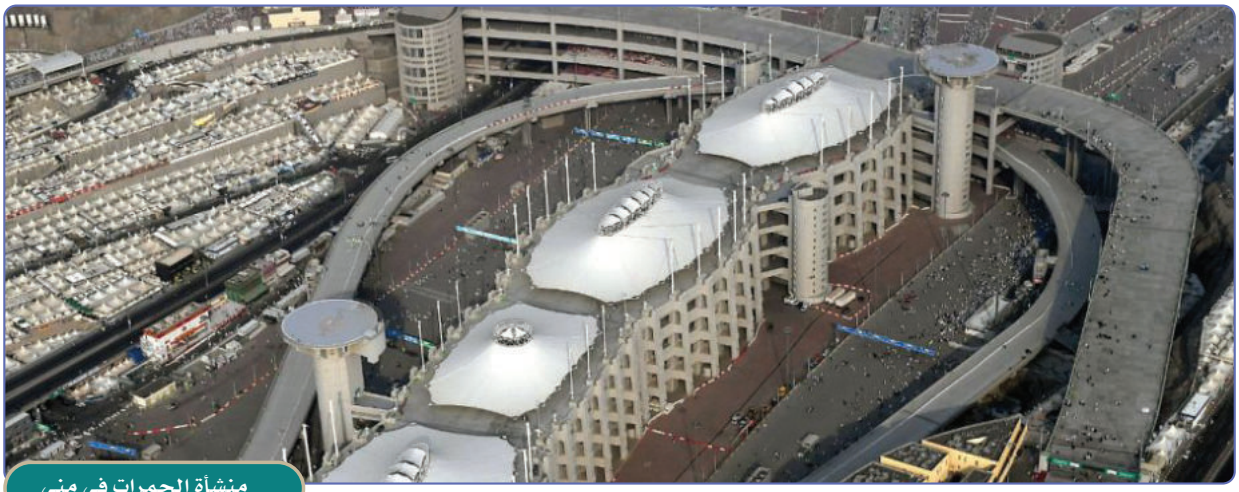
ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.
- التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.
- توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنشأة الجَمَرات، وقطار المشاعر.
- الشروع في إنشاء سِكَك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك عبدالله بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أولَ لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني.
- رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.



منشأة الجمرات في منى

نشاط ٣

يقرأ الطلبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

«أُعاهِدُ اللّه ثم أعاهدكم أن أتَّخِذَ القرآن دستوري، والإسلامَ منهجي، وأن يكون شغلي الشاغل إحقاق الحق، وإرساء العدل، وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة، ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن تشدّوا أَزْري، وأن تعينوني على حمل الأمانة، وألّا تبخلوا عليَّ بالنصح والدعاء».

أ- يكتب الطلبة عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....

ب- يوضح الطلبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

.....

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.

تقويم
الوحدة الرابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ ـ دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:

◯ إحدى عشرة سنة ◯ اثنتي عشرة سنة ◯ خمس عشرة سنة

ب ـ وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:

◯ جدة ◯ المدينة المنورة ◯ الرياض

ج ـ أُنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:

◯ سعود بن عبدالعزيز ◯ فهد بن عبدالعزيز ◯ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط	١٣٥١هـ	١٣٥٧هـ	الملك عبدالعزيز	الحجاز

أ ـ سُمِّي وطني بالمملكة العربية السعودية عام .....

ب ـ بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد .....

ج ـ تطورت البلاد اقتصاديّاً بعد اكتشاف .....

د ـ اكتُشفت أول بئر منتِجة للنفط في وطني عام .....

هـ ـ كان مقر مديرية المعارف في .....

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ ـ توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.

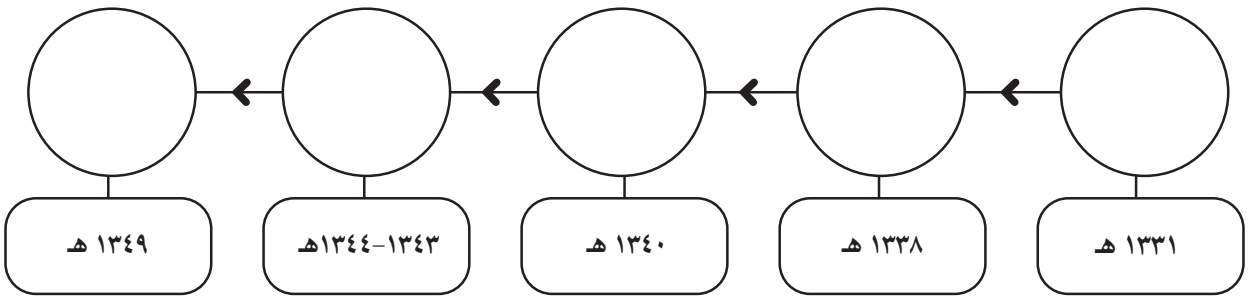
.....

ب ـ مَدّ سِكّة حديد بين الرياض والدمام.

.....

٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعضَ مناطق المملكة العربية السعودية:

جازان | الحجاز | عسير | حائل | الأحساء



٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

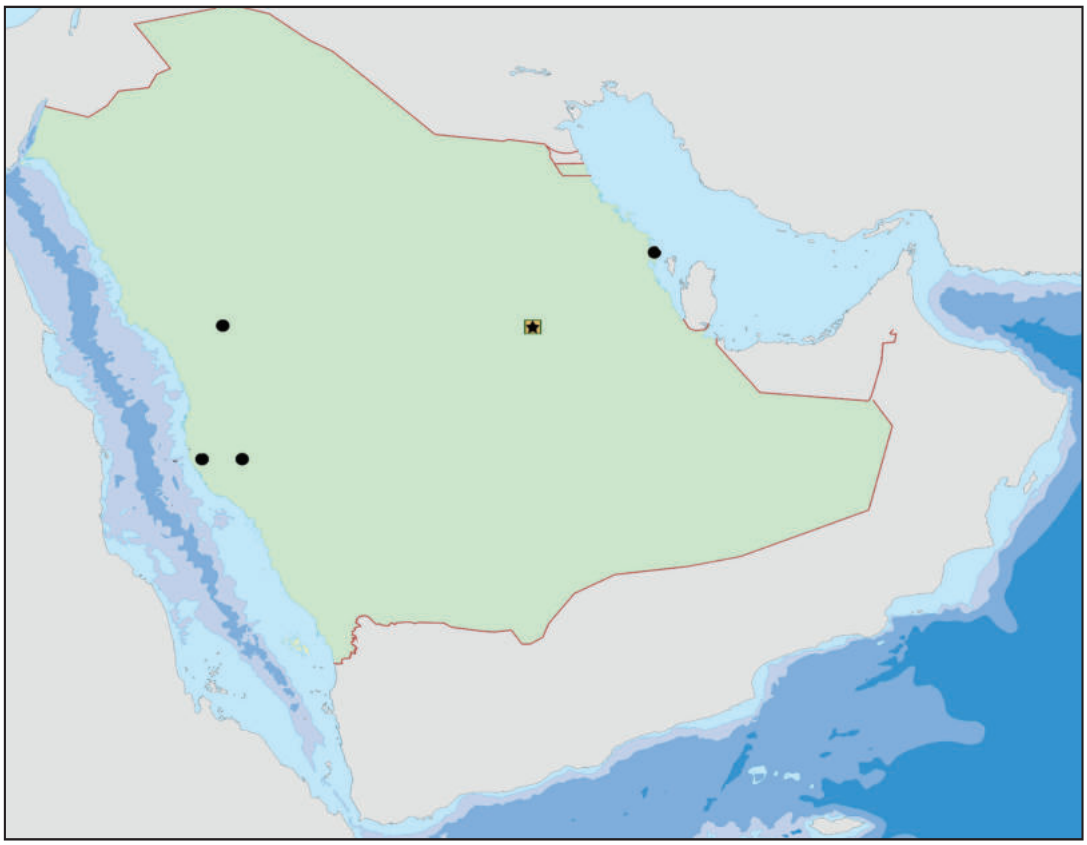
٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

م	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أُنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١- الملك سعود بن عبدالعزيز	◯ إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢- الملك خالد بن عبدالعزيز	◯ إنشاء مُنشأة الجمرات
٣- الملك فهد بن عبدالعزيز	◯ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤- الملك فيصل بن عبدالعزيز	◯ إنشاء مشروع الري والصرف
٥- الملك عبدالله بن عبدالعزيز	◯ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية

٨ يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:



أ- تُكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الرياض	جدة	مكة المكرمة	المدينة المنورة	الدمام

ب- يُرسَم:

- خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.
- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.

٩ يُصَنِّف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة	افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء	
إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	تطوير منطقة الجمرات	توطين البادية	

المجالات والإنجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

الوحدة الخامسة

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

- الدرس الرابع عشر: نشأته
- الدرس الخامس عشر: شخصيته ومواقفه
- الدرس السادس عشر: إنجازاته

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وشخصيته.
- صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ومواقفه.
- أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

نشأته

تربى على يد والديه ليصبح حاكماً متميزاً في عنايته بالوطن ومصلحة المواطنين وحقوق المقيمين، وفي التزامه الدينَ وقيمَه، فكيف نشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

خادمُ الحرمين الشريفين وملكُ المملكةِ العربية السعودية الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود.

وُلد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وخَتَمَ قراءة القرآن كاملاً في هذه المدرسة.

نشاط ١

الملك سلمان بن عبدالعزيز بجوار والده الملك عبدالعزيز وعمره سنتان ونصف

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود:

«أذكُرُ عندما كنتُ صغيراً، أن الملك عبدالعزيز كان يتابعنا دائماً في جميع الأمور، خاصة الصلاة والدراسة، إذ كنا نصلي جميع الفروض معه، وخصَّص ﷺ غرفة في قصر المربع ليحجز فيها كل من يتخلف عن الصلاة معه بما في ذلك صلاة الفجر».

ما الدروس والحِكَم المستفادة من هذا النص؟

.....

.....

للاطلاع

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

٢٥	٧	١٢
الابن الخامس والعشرون للملك عبدالعزيز	الملك السابع	عدد الأولاد

١٣٧٤ - ١٤٣٢هـ	أميرٌ لمنطقة الرياض	التوسع الحديث والتطور الشامل
١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ	وزيرٌ للدفاع	تأسيس الدفاع الحديث
١٤٣٣ - ١٤٣٦هـ	وليٌّ للعهد ، نائبٌ لرئيس مجلس الوزراء ووزيرٌ للدفاع	سندٌ لأعمال الملك
١٤٣٦هـ	ملكٌ للمملكة العربية السعودية، ورئيسٌ لمجلس الوزراء	عهد الإصلاح والتطور

بُويع خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالحكم
في ٣ من ربيع الآخر سنة ١٤٣٦هـ (٢٣ يناير ٢٠١٥م)
لتبدأ مرحلة جديدة للوطن

حظي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالعناية الخاصة من والده الملك عبدالعزيز، الذي أتاح له الاطلاع على ما تقوم به الحكومة من أعمال وهو في سِنٍّ صغيرة. واعتنت به والدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري المعروفة بشخصيتها ومكانتها واهتمامها بتربية أبنائها تربية صالحة.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في شبابه

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز :

«تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشْتُها بلدةً صغيرة، يسكنها بضعة آلاف من السكان الذين يمتهنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتُها حاضرةً عالمية كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».

أ- ماذا نستنتج من هذا النص؟

.....

ب- كم سنةً قضاها الملك سلمان بن عبدالعزيز أميراً على منطقة الرياض؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

شخصيته ومواقفه

شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مؤثرة وفاعلة، ولها نتائجها العظيمة على إنجازاته ومواقفه، فما أبرز سمات شخصيته؟

شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

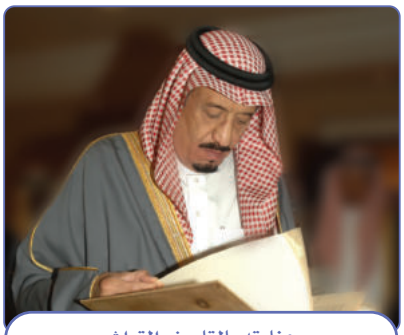
تميزت شخصية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز بكثير من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق والحكمة والقيادة.

ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:

عنايته بأبناء الوطن الصغار

محبته للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي، وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم، ويتفاجأ الناس عندما يعرض لهم تاريخَ أُسَرهم وأماكنهم أكثر مما يعرفون عن أنفسهم، كما كان يزور العلماء والأعيان، ويحضر مناسباتهم الخاصة.



عنايته بالتاريخ والتراث

إنسانيته:

عطف خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الجميع امتد إلى الأيتام، فقد اعتنى - وما يزال - بدعم الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)، ومرضى الكلى، وله عدد من المواقف الإنسانية الأخرى.

ثقافته:

يحرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة، وخصوصاً في مجال التاريخ، كما أن مجالسه دائماً مشغولة بالنقاش العلمي، ويداوم على القراءة يومياً، ولديه مكتبة غنية بالكتب.

سعيه للخير:

عنايته بالصغار جيل المستقبل

يدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير، فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥هـ، وساعد أُسَر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧هـ، وساعد الفلسطينيين وأُسَرهم، وساند منكوبي الزلازل في دول العالم ومن ضمنها باكستان، ومتضرري السيول في السودان، والمسلمين في البوسنة والهرسك والصومال وبنجلاديش وغيرِها، بالدعم والإغاثة.

فِكْرُهُ التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطوراً كبيراً عندما كان أميراً لها، حيث كان يحرص على التخطيط واستشارة ذوي الخبرة، ويسعى إلى الهدف الواضح، ويحرص على المتابعة الدائمة.

الدقة و الانضباط:

يعد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في دقته وانضباطه مثلاً للجميع وقدوة لهم، فهو يقوم بأعباء مسؤولياته، ويزور المرضى في المستشفى، ويتواصل مع أُسَرِهم، ويحضر المناسبات الثقافية والاقتصادية والاجتماعية.

العناية بتاريخ الوطن:

مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض

يعتني خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ الوطني؛ لأنه ذاكرة الوطن، ومنه يستلهم المواطن الفخر والاعتزاز، ومن الأمثلة على ذلك أنه يشجع الدراسات التاريخية الوطنية ويعتني بمؤسساتها، ويحرص على العناية بالتراث الوطني.

جوانب من عناية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز آل سعود بالتاريخ والتراث

- رئاسة مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز — ١٤١٧هـ
- إنشاء مركز الملك عبدالعزيز التاريخي بالرياض — ١٤١٩هـ
- الإشراف على مناسبة مرور مئة عام على تأسيس المملكة — ١٤١٩هـ
- افتتاح حي الطريف وحي البجيري في الدرعية — ١٤٣٦هـ و١٤٤٠هـ
- إنشاء هيئة تطوير بوابة الدرعية والهيئة الملكية لمحافظة العلا — ١٤٣٨هـ
- تطوير الدرعية التاريخية وتسجيلها باليونسكو وتسجيل عدد من المواقع الوطنية لاحقاً — ١٤٣١هـ

حي الطريف بالدرعية

قصر المربع بالرياض

نشاط

من المؤسسات الوطنية التي تأثرت كثيراً بإدارة الملك سلمان بن عبدالعزيز الهيئة المَلَكية لمدينة الرياض التي عملت للتطوير والتخطيط تحت عنايته المباشرة.

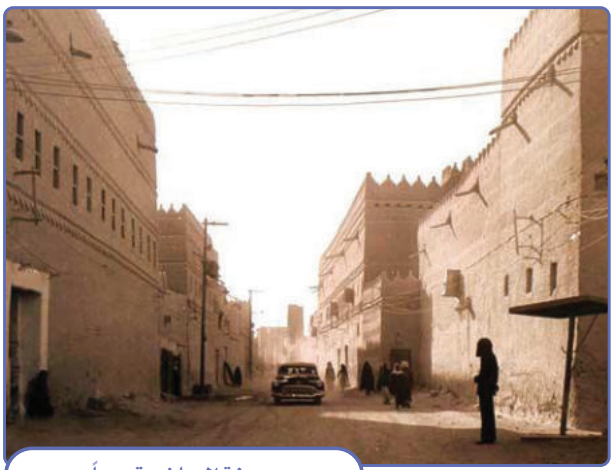
بالاستعانة بموقع الهيئة الملكية لمدينة الرياض يُدَوِّن الطلبة أبرز ثلاثة مشاريع قامت بها؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

الهيئة الملكية لمدينة الرياض
Royal Commission for Riyadh


مدينة الرياض قديماً

مدينة الرياض حديثاً

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس عشر

إنجازاته

منذ اليوم الأول لتوليه الحكم عمل لتحقيق عدد من الإنجازات المهمة والمؤثرة للوطن، فما أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود؟

المئة يوم الأولى من توليه الحكم

جاءت قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في المئة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل، وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً، وعلى رسالته ومبادئه السامية.

ومن تلك القرارات:

- تطوير إدارة الدولة بإعادة تشكيل مجلس الوزراء، وتعيين أعضاء جدد من الشباب، وإدماج عدد من المجالس في مجلسَي الشؤون الاقتصادية والتنمية، والشؤون السياسية والأمنية.
- إدماج وزارة التعليم العالي، ووزارة التربية والتعليم في وزارة التعليم.
- تخصيص ٢٠ مليار ريال لبرنامج الإسكان.
- رفع معاشات الضمان الاجتماعي، وصرف إعانة شهرين للمستفيدين.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً مجلس الوزراء

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في كلمته للشعب السعودي عندما تولى الحكم: «سنظل بحول الله وقوته متمسكين بالنهج القويم الذي سارت عليه هذه الدولة منذ تأسيسها على يد الملك المؤسس عبدالعزيز وأبنائه من بعده».

أبرز إنجازات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠:

من الإنجازات المهمة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إقرار رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي قدمها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد ابن سلمان بن عبدالعزيز بعد أن أشرف على إعدادها، وانطلاق العمل لتحقيقها، وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد والمجتمع والإدارة والثقافة وغيرها من الجوانب الوطنية الأخرى.

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، فقد لبى طلب رئيس الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦هـ للمساعدة على إعادة الشرعية للدولة الشقيقة، وحماية مؤسساتها وشعبها، وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك، وإطلاق مرحلة إعادة الأمل من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

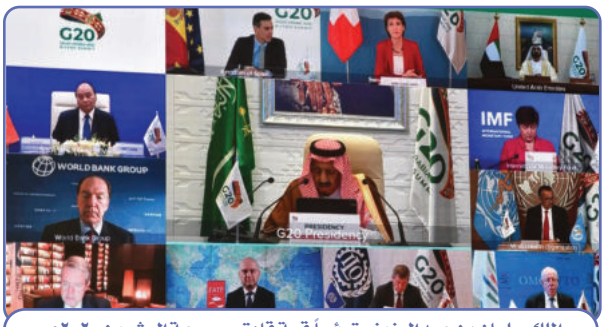
مواجهة الإرهاب:

واجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الإرهاب بسياسة التحالف، فقد أنشأ التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب، ومقر أمانته في مدينة الرياض، وله مركزٌ خاص للعمليات تحت إشراف وزارة الدفاع، وكذلك أنشأ المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال).

المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف
GLOBAL CENTER FOR COMBATING EXTREMIST IDEOLOGY
WWW.ETIDAL.ORG

رئاسة المملكة لمجموعة العشرين:

تـرأس خـادم الحرميـن الشـريفين الملك سـلمان بـن عبدالعزيز آل سـعود قمـة مجموعة العشـرين خـلال رئاسـة المملكـة العربيـة السـعودية لـدورة مجموعـة العشـرين في عام ٢٠٢٠م، التـي عقـدت في المملكـة افتراضياً، نتيجة لظـروف جائحة كورونـا، تحت عنوان (نحـو اغتنام فـرص القرن الحـادي والعشـرين للجميع).



الملك سلمان بن عبدالعزيز مترئساً قمة قادة مجموعة العشرين ٢٠٢٠م

دعم القضية الفلسطينية:

واصـل خـادم الحرميـن الشـريفين الملك سـلمان بـن عبدالعزيـز تنفيذ سياسـة المملكة العربيـة السـعودية الداعمـة للموقف الفلسـطيني والوقوف مع شـعبه وحكومته، وتسـخير جميـع الإمكانـات الماديـة والسياسـية وغيرهـا لتحقيق ذلك.

وأسـهم خادم الحرمين الشـريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز شـخصياً منذ وقت مبكّر في إعداد برنامج وطني وتنفيذه تحت شـعار (ادفع ريالاً تُنْقِذْ عربياً) لمسـاعدة الفلسـطينيين، وكان مـن البرامج المؤثرة والنافعة.

المسجد الأقصى

صندوق التبرعات لفلسطين

تمكين المرأة السعودية:

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز عدداً من القرارات؛ لتمكين المرأة السعودية وزيادة الفرص الوظيفية لها في مجالات عديدة، وجعلها في مواقع المسؤولية والقيادة الإدارية، وكذلك مشاركتها في الانتخابات البلدية، ومنحها حق الترشح والتصويت؛ لتقوم بواجبها الوطني، وتُسهم في بناء وطنها وخدمة مجتمعها.

للاطلاع

أكّدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ أهمية دور المرأة السعودية، وجاء فيها:
«المرأة السعودية عنصر مهم من عناصر قوتنا، سنستمر في تنمية مواهبها، واستثمار طاقاتها، وتمكينها من الحصول على الفرص المناسبة، لبناء مستقبلها والإسهام في تنمية مجتمعنا واقتصادنا».

مواجهة جائحة فيروس كورونا (كوفيد ١٩):

اتخذ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عدداً من الإجراءات لمواجهة فيروس كورونا (كوفيد ١٩) الذي اجتاح العالم أجمع وهدد حياة المواطنين؛ من أجل الحفاظ على صحة المواطنين والمقيمين والزائرين في المملكة العربية السعودية، ومن تلك الإجراءات ما يأتي:

- تكوين لجنة عليا برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز للإشراف على إدارة مواجهة الأزمة.
- تكوين لجنة لمتابعة مستجدات فيروس كورونا في وزارة الصحة، بعضوية عدد من الأجهزة الحكومية، وتكليف وزارة الصحة والمؤسسات الطبية المحلية بتوفير جميع الخدمات والإمكانات لمواجهة الأزمة.
- تحمل الدولة جميع تكاليف علاج المواطنين والمقيمين الذين يصيبهم الفيروس، وتقديم الدعم المالي الكبير للاقتصاد الوطني وحماية موظفي القطاع الخاص.
- دعم جهود منظمة الصحة العالمية، ودعم الشعبين الفلسطيني واليمني لمواجهة الأزمة.
- ترتيب أوضاع المواطنين خارج البلاد، ونقلهم على نفقة الدولة إلى وطنهم، وتقديم كل التسهيلات لهم.

نشاط

عندما أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) تولى صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ابن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، الإشراف على التخطيط والتنفيذ للمشروع.

ماذا يتوقع الطلبة أن تكون نيوم؟

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم
الوحدة الخامسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

١ يكتب الطلبة سيرة ذاتية مختصرة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وفق العناصر الآتية:

نشأته: ..... .

شخصيته: ..... .

إنجازاته: ..... .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود الحكم خَلَفاً لأخيه الملك فهد بن عبدالعزيز. ( )

ب- حصلت المرأة السعودية على حق التصويت في الانتخابات البلدية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز. ( )

ج- أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز مشروع (نيوم) في شرق المملكة العربية السعودية. ( )

د- عُرف عن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الانضباط في الوقت والدقة في العمل. ( )

٣ حقق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز إنجازات كثيرة، فما الإنجاز الذي يخدم الشباب في رأيك؟

..... .

..... .

٤ ما المناسبة الوطنية التي اقترح فكرتها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وأشرف عليها، وعززت التاريخ الوطني في عام ١٤١٩هـ؟

..... .

..... .

٥ ما هدف برنامج (ادفع ريالاً تنقذ عربياً)؟

.....

. .....

٦ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب من النص الآتي:

لمكافحة الفكر المتطرف	الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية	الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب

مـن الإنجـازات الوطنيـة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمـان بن عبدالعزيز في خدمة الإغاثة العالمية تأسيس مركز ..... ،

وفي محاربة الإرهاب والتطرف إنشاؤه التحالف .....،

والمركز العالمي.....

٧ متى تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم؟

. .....

٨ ما أبرز صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٩ **ما أبرز قضية عربية اعتنى بها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز؟**

.....

. .....

١٠ **ماذا تعني قرارات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز في المئة يوم الأولى من حكمه؟**

.....

. .....

١١ **يكتب الطلبة فقرة موجزة يصفون فيها إنجازات خادم الحرمين الشريفن الملك سلمان ابن عبدالعزيز.**

.....

.....

.....

.....

.....

. .....

الوحدة السادسة

رؤية المملكة العربية السعودية

- الدرس السابع عشر: رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس الثامن عشر: برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠
- الدرس التاسع عشر: برنامج جودة الحياة
- الدرس العشرون: برنامج تنمية القدرات البشرية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ وركائزها.
- برنامج تنمية القدرات البشرية.
- برنامج جودة الحياة.
- مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ المستقبلية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع عشر

رؤية المملكة ٢٠٣٠

تسير المملكة العربية السعودية على التطوير المستمر في مجالات الإدارة والاقتصاد وغيرها، وفي عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أُطلقت رؤية جديدة أشرف على إعدادها ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، فما أبرز جوانب تلك الرؤية؟

الرؤية

هي خطة مستقبلية للطموحات والأهداف التي نريد تحقيقها.

وفي عام ١٤٣٧ هـ (٢٠١٦م) أطلق خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (رؤية المملكة ٢٠٣٠) لتطوير المملكة العربية السعودية.

وانطلقت برامج الرؤية بتخطيط سليم، ومتابعة دقيقة؛ لكي تحقق الأهداف ومؤشرات الإنجاز المتوقعة لها.

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، يعلن انطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠

نشاط ١

أطلق الملك عبدالعزيز مشروع توطين البادية وإنشاء الهجر في أول تأسيس المملكة.

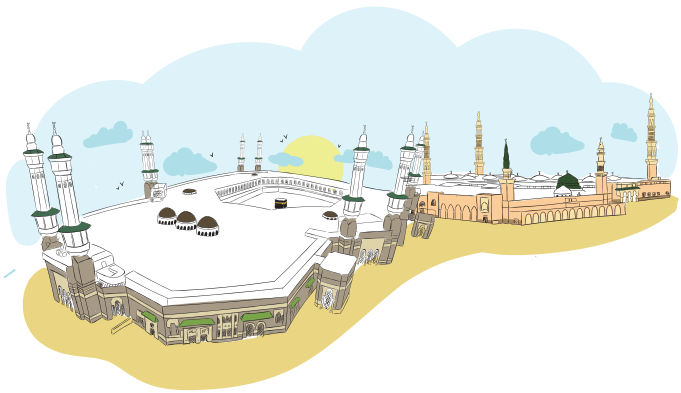
بالاستعانة بمصادر التعلم يوضح الطلبة ماذا حققت رؤية الملك عبدالعزيز من وراء هذا المشروع.

.....

.....

ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠ (مكامن القوة)

تقوم (رؤية المملكة ٢٠٣٠) على التخطيط السليم، وحكمة القيادة السعودية وعنايتها، ومن أبرز ركائزها ما يأتي:



١- العمق الإسلامي والعربي:

لأن فيها الحرمين الشريفين، أطهر بقاع الأرض، ولأن الكعبة المشرفة في مكة المكرمة قبلة أكثر من مليار مسلم.

٢- قوة استثمارية:

لامتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة، تُعَدُّ داعمة للاقتصاد ومورداً إضافياً للبلاد.

٣- محور ربط القارات الثلاث:

مكانة الموقع الجغرافي الإستراتيجي للمملكة العربية السعودية، فهي مركز ربط للقارات الثلاث (آسيا- إفريقيا - أوروبا)، وتحيط بها أكثر المعابر المائية أهمية.

للاطلاع

«هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك».
سلمان بن عبدالعزيز

«دائماً ما تبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجحُ الرُّؤَى هي تلك التي تُبنى على مكامن القوة».
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز

نشاط ٢

أ- يطلع الطلبة على الصورة ويصفون الإنجاز الذي حققه الشباب السعودي وعلاقته برؤية المملكة ٢٠٣٠.

.....

.....

.....

صاحب السمو الملكي ولي العهد يشجع عدداً من الشباب السعوديين الذين قاموا بتجميع أول طائرة عسكرية وتصنيع عدد من أجزائها عام ١٤٤٠هـ

ب- كيف نتفاعل مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، ولماذا؟

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن عشر

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تقوم رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم أهدافها، فما أبرز تلك البرامج؟

برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

هي برامج مصممة لتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها، وتتضمن مجموعة من المبادرات. وهذه المبادرات هي مجموعة من الأنشطة والمشروعات لها زمن محدد ونتائج متوقعة. وبلغ عدد برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ثلاثة عشر برنامجاً، منها ما يأتي:

١- برنامج جَوْدة الحياة:

يُعنى بتحسين نمط حياة الفرد والأسرة، وبناء مجتمع ينعم بحياة متوازنة.

٢- برنامج الإسكان:

يُعنى بتقديم حلول سكنية تلبي احتياجات وتطلعات الأسرة السعودية.

٣- برنامج التحول الوطني:

يرمي إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي، والارتقاء بمستوى الخدمات المعيشية.

٤- برنامج تطوير القطاع المالي:

يعنى بتحسين الجوانب المالية والاستثمارية، وزيادة كفاءة الإنفاق والإيراد.

٥- برنامج تطوير الصناعات الوطنية والخدمات اللوجستية:

يرمي إلى تحويل المملكة إلى قوة صناعية رائدة ومنصة لوجستية دولية، في عدد من المجالات الواعدة.

٦- برنامج التخصيص:

يعنى بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم الخدمات.

٧- برنامج خدمة ضيوف الرحمن:

لزيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام والمسجد النبوي، وزُوّارهما، والعناية بالتاريخ الإسلامي.

٨- برنامج تنمية القدرات البشرية:

لتحسين مخرجات التعليم بجميع مراحله، والارتقاء بمستوى التدريب والمهارات والقدرات للطلبة في أثناء دراستهم وبعد توليهم مسؤوليات عملية.

مشروعات رؤية المملكة ٢٠٣٠

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرزها:

مشروع نيوم:

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحاً، ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية، واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين، هما: (جديد) و(مستقبل)، وتعني المستقبل الجديد. ويرمي مشروع (نيوم) إلى: تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، وجمع أفضل العقول البشرية، وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلاً من تنمية الإنسان، وتوفير مستقبل آمن للشباب.

نشاط ١

يتخيل الطلبة ماذا سيكون عليه الوطن بعد تحقيق (رؤية المملكة ٢٠٣٠) من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

أ- ما المواقع الجديدة التي ستكون جاذبة للمواطنين والسيّاح؟

.....

ب- ما التقنيات التي يُتَوَقَّعُ أن يستعملها الطلبة في دراستهم مستقبلاً؟

.....

نشاط ٢

يكمل الطلبة الجدول الزمني للأحداث التي يمكن توقُّعُها في المستقبل:

العام	أحداث شخصية	أحداث الوطن
٢٠٢٠	.....	.....
٢٠٢٥	دراسة تخصص الأمن السيبراني في الجامعة	افتتاح المرحلة الأولى لمشروع نيوم
٢٠٣٠	.....	.....
٢٠٤٠	.....	.....
٢٠٥٠	.....	.....

نشاط ٣

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية بالاستعانة بخيالهم:

أ- ما مواهبك ومهاراتك التي تريد أن تطورها لخدمة وطنك مستقبلاً؟

.....

ب- ما طموحاتك في تنمية وطنك؟

.....

.....

.....

للاطلاع

أسس (محاور) رؤية المملكة ٢٠٣٠

مجتمع حيوي

قيم راسخة
- الإسلام
- الوحدة الوطنية

بيئة عامرة
- ثقافة وترفيه
- حياة صحية
- بيئة مستدامة

بنيان متين
- الأســـرة
- الشخصية
- المجتمع

اقتصاد مزدهر

استغلال الموقع
- خدمات
- تكامل

تنافس جاذب
- بيئة عمل
- طاقة
- مدن اقتصادية

استثمار فاعل
- تخصيص
- قدرات استثمارية
- قطاعات واعدة

فرص مثمرة
- كفاءات
- أسر منتجة
- منشآت
- تعليم وتدريب

وطن طموح

حكومة فاعلة
- شفافية
- كفاءة إنفاق
- مخزونات إستراتيجية
- تعزيز خدمة المواطن

مواطن مسؤول
- مسؤولية في الحياة
- مسؤولية في العمل
- مسؤولية في المجتمع

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع عشر

برنامج جودة الحياة

اعتنت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بحياة الناس في المملكة العربية السعودية وجودتها، للارتقاء بمستوياتها من خلال أحد برامجها وهو برنامج جودة الحياة، فما أبرز جوانب هذا البرنامج ؟

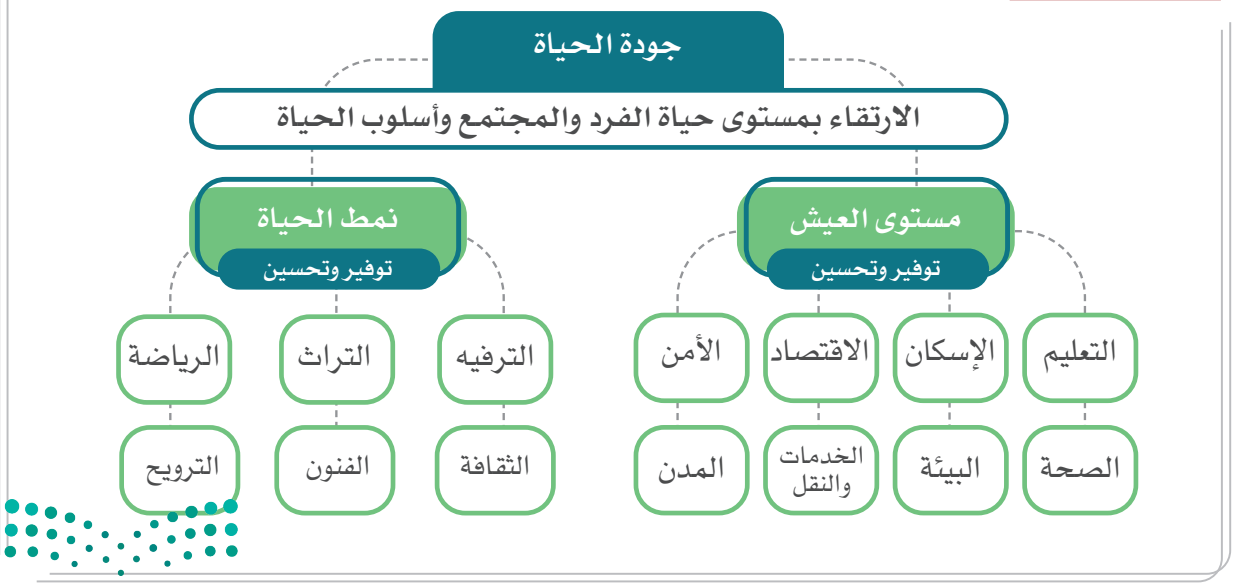
برنامج جودة الحياة 2020

خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠، لتحسين حياة الفرد والأسرة، ولبناء مجتمع تتحقق فيه مستويات عالية في أسلوب الحياة.

من ضمن أعمال برنامج جودة الحياة بناء أماكن جديدة لتحسين نمط الحياة ومستوى العيش في الوطن، مثل:

- المتاحف.
- الملاعب.
- مراكز للفنون والثقافة.
- المطاعم.
- قاعات السينما والمسارح.
- المدن الترفيهية.

للاطلاع



نشاط ١

برأيك ما الخيارات المناسبة التي ستسهم في تحقيق حياة أفضل من العناصر الآتية؟

- ○ صالة ألعاب إلكترونية.
- ○ مهرجان ترفيهي.
- ○ قاعة سينما.
- ○ مسرح مفتوح.
- ○ نادٍ رياضي.
- ○ متحف.
- ○ ملاعب رياضية.
- ○ مسابقات وطنية.
- ○ حدائق نباتات طبيعية.
- ○ برنامج تطوعي بإشراف وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ○ خيارات أخرى، مثل: ..... .

نشاط ٢

من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين المدن السعودية، لكي تنضم ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل ١٠٠ مدينة في العالم.

ما المدن التي في رأيك ستكون بإذن الله في القائمة قبل نهاية عام ٢٠٣٠؟

١-..... ٢-..... ٣-.....

للاطلاع

تطمح رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ لتحقيق عدد من المستهدفات، ومنها:

	اليوم	٢٠٣٠
زيادة استقبال الضيوف المعتمرين	٨ ملايين معتمر سنويًا	٣٠ مليون معتمر سنويًا
تصنيف مدن سعودية من أفضل ١٠٠ مدينة في العالم	لا يوجد	٣ مدن
نسبة مشاركة المرأة في العمل	٢٢٪	٣٠٪
الصادرات غير النفطية	١٦٪	٥٠٪
متطوع في القطاع غير الربحي	١١٠٠٠ متطوع	مليون متطوع
نسبة ممارسة الرياضة مرة واحدة على الأقل أسبوعياً	١٣٪	٤٠٪

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العشرون

برنامج تنمية القدرات البشرية

يُعَدّ التعليمُ المنطَلَقَ الأساسَ لتطوير قدرات المواطنين، وتنمية مهاراتهم؛ لأجل التأهيل والمنافسة والريادة وتحقيق الابتكار والإبداع، فما أبرز جوانب برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق ذلك؟

خُصص برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، لتزويد المواطنين بالقيم، والمعارف، والمهارات، التي تؤهِّلهم لسوق العمل، من خلال تحسين التعليم ومخرجاته، ومجالات أخرى.

برنامج تنمية القدرات البشرية

مجالات البرنامج

من أبرز مجالات البرنامج ما يأتي:

- تحضير الطلبة لمِهَنِ المستقبل، وبناء قدراتهم على الإبداع والتشغيل الذاتي.
- بناء قدرات المعلمين، وقيادات المدارس والمشرفين من الرجال والنساء.
- توسيع المراحل الأولى في التعليم، مثل: رياض الأطفال.
- توفير بيئة تعليمية جاذبة، من حيث المباني المدرسية، والتقنيات الحديثة، والبرامج المستقبلية.
- تطوير مجالات التدريب، وتحقيق الاستدامة في التعلم؛ لمواكبة المستجدات المعرفية، وتوسيع ذلك؛ لتوفير احتياجات سوق العمل.

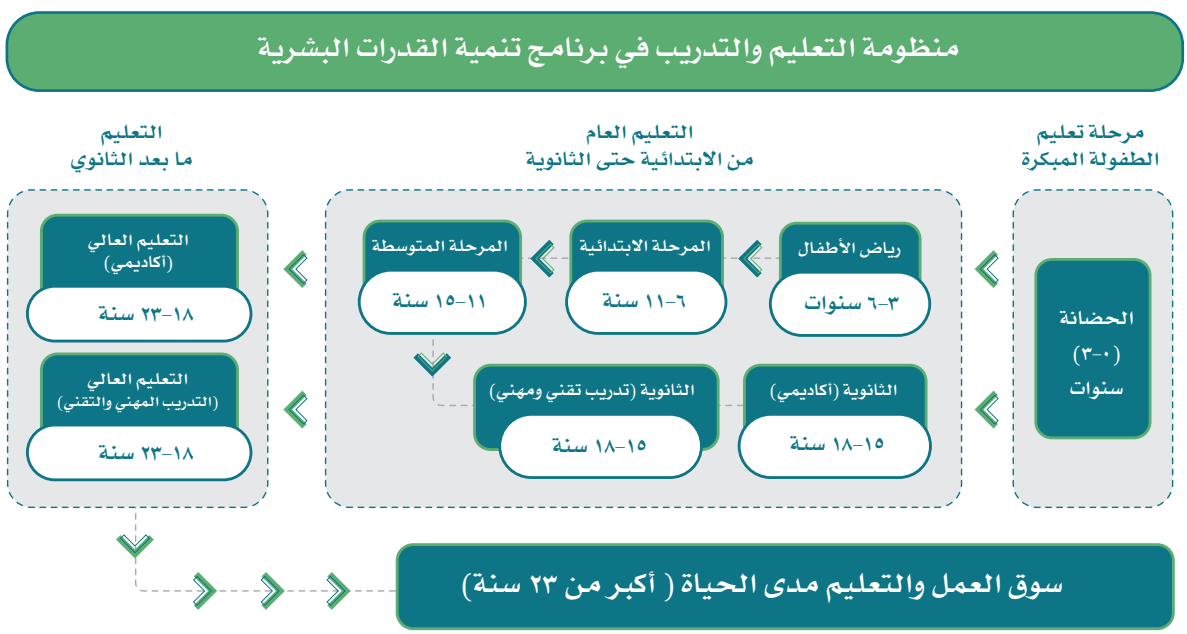
نشاط ١

يرمي برنامج تنمية القدرات البشرية إلى تعزيز عدد من القيم التي تسهم في تحقيق أهدافه. يرجع الطلبة إلى مصادر التعلم ويضيفون أبرز القيم التي يستهدفها هذا البرنامج في الفراغات الآتية:

١- العزيمة. ٢- المثابرة. ٣- ..... .

٤- ..... . ٥- ..... . ٦- ..... .

للاطلاع



نشاط ٢

برأيك، كيف يحقق برنامج تنمية القدرات البشرية تعزيز مكانة المملكة العربية السعودية عالمياً؟

.....

.....

.....

. .....

الطلبة أساس البرنامج

يعتني برنامج تنمية القدرات البشرية بالطلبة منذ بدء مراحل تعليمهم المبكرة، وهذا يتطلب بذل الجهد والمثابرة والعمل الدؤوب من جانبهم؛ لتحقيق أهدافه، وإبراز مكانة المملكة العربية السعودية محلياً وعالمياً.

أحد الفصول الدراسية في المملكة العربية السعودية

تقويم
الوحدة السادسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

١ يذكر الطلبة ثلاثاً من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- أُعلنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ١٤٣٠هـ. ◯

ب- الموقع الجغرافي لوطني محور مهم في رؤية المملكة ٢٠٣٠. ◯

ج- التخصيص ليس استثماراً فاعلاً. ◯

د- العمق الإسلامي والعربي لوطني هو أن فيه الحرمين الشريفين. ◯

هـ- تقع مدينة نيوم المستقبلية شرق المملكة العربية السعودية. ◯

و- تحسين مستوى العيش ونمط الحياة من أسس برنامج جودة الحياة. ◯

٣ ما أبرز التوقعات لنتائج (رؤية المملكة ٢٠٣٠) في رأيك؟

.....

.....

..... .

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- أُطلقت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في عام ..... .

ب- مـن عوامل نجاح رؤية المملكة ٢٠٣٠ ..... .

ج- خُصص برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحسـين حياة .....،

و ..... .

د- برنامـج ..... سـيجعل بلادنـا مـن أفضـل ١٠ دول ترحيبـاً في العالـم قبل عـام ٢٠٣٠.

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- من أهداف برنامج جودة الحياة	☐ من ركائز رؤية المملكة ٢٠٣٠
٢- برنامج تنمية القدرات البشرية	☐ رفع نسبة مشاركة المرأة في العمل
٣- من أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠	☐ أحد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠
٤- العمق الإسلامي والعربي	☐ تحسين المدن السعودية