

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آليات التواصل وهي:			
أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج- أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني: الصنف اللغوي (٣ درجات)						
٣						
١ المملكة سبأفة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:						
أ	ب	ج	د	فعال	د	فعال
٢ المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)						
أ	ب	ج	د	حذر	د	الشائعات
٣ صيغة المبالغة للفعل (علم):						
أ	ب	ج	د	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)						
١ حضر الآباء الاجتماع إلا						
أ	ب	ج	د	أباك	د	غير ذلك
٢ وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:						
أ	ب	ج	د	تام منفي	د	ناقص مثبت
٣ ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم						
أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣						
١ الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:						
أ	ب	ج	د	الشاب السعودي أسرع إلى نجدة الملهوف.	د	الشاب السعودي أسرع إلى نجدة الملهوف.
٢ الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:						
أ	ب	ج	د	ما أكرم البخيل ضيفه.	د	محمد أكرم الناس.
٣ الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو						
أ	ب	ج	د	كبرى	د	المملكة

السؤال الخامس: الرسم الإملائي (٣ درجات)						
٣						
١ -من الظروف المركبة						
أ	ب	ج	د	ألا	د	ممن
٢ الجملة التي كتبت بشكل صحيح :						
أ	ب	ج	د	اجتهد؛ لنلا تندم.	د	عن من تأخذ العلم؟
٣ تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:						
أ	ب	ج	د	عن + ما الاستفهامية	د	عن + ما النافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثالث المتوسط
الزمن	
	المصحح
	المراجع
	التوقيع
	التوقيع



رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
وزارة التعليم

أسئلة اختبار الفترة [١]
الفصل الدراسي الثاني لعام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
إدارة التعليم بمحافظة القنفة
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية
مدرسة متوسطة النور بثريبان

(٥ درجات)

الفهم القرائي

تعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأي الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلّة الكسل، فالبيانسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يانسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف ييأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟ فإذا كان البيانسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبيط همة الآملين، والآملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.

الفهم القرائي (٥ درجات)	
٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:
١	من أكبر أعداء الوطن: أ المشاركة في تميته ب المشاركة في البرامج التطوعية ج الخيانة د المحافظة على ممتلكاته
٢	لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان: أ غارقاً في الجهل ب مهتماً بالعلم ج مواكباً للتطور في جميع المجالات د مهتماً بالمشاريع التنموية.
٣	أشد الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة. أ خطأ ب صواب
٤	ضد كلمة "الجهل"
٥	الآملون في البلاد كثيرون: أ حقيقة ب رأي

الرسم الإملائي (٢ درجات)	
٣	من الظروف المركبة أ وقتنذ ب ألا ج كيفما د كيلا
٢	إذا جاءت لا بعد إن تصبح..... أ إل ب إنلا ج إلأ د ألا
٣	تتألف كلمة (لنلا) من: أ لام التعليل + إن + لا ب - لام التعليل + أن + لا ج لام التعليل + إن + لا د لام التعليل + أن + لا

الصف اللغوي (٣ درجات)	
٣	يُسَمَّى المشتق (معطاء) أ اسم فاعل ب اسم مفعول ج صيغة مبالغة د اسم مكان
٢	نَمَام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعل: أ نَمَام ب نافع ج لطيف د مِحْذَار
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق): أ مصدوق ب صادق ج مُصدَّق د صدوق

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

٤							
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:						
أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
٢	ما فاز إلا الأجدر نوع الاستثناء هنا:						
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:						
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٤	يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:						
أ	الكسالى	ب	مبكرين	ج	المدرسة	د	الطلاب

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣							
١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:						
أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:						
أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو						
أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفاً

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

رَبِّهِمْ (الأسئلة)

معلم المادة:

"وفتكو الله وسددكم"

عبد الله حسن القرني

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي @adbe

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهيم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والطمأنينة لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل. وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
أ - القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	د- الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
أ - النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	السياحة البيئية	ج- السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	بالتسابق الاقتصادي	ج- بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "			
أ - بداية	آخر	ب- نهاية	ج- إعلان
٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟			
أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	ج- كلها صواب

السؤال الثاني: الصنف اللغوي		(٣ درجات)	
يُسَمَّى المشتق (مِعْطَاء)			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
نَمَّام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فعيل:			
أ	نَمَّام	ب	نافع
ج	لطيف	د	مِحْذَار
صيغة المبالغة للفعل (صدق):			
أ	مصدق	ب	صادق
ج	مُصدِّق	د	صدوق

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية		(٣ درجات)	
يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:			
أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد
ج	البرتقال	د	إلا
ما فاز إلا الأجر. نوع الاستثناء هنا:			
أ	تام مثبت	ب	تام منفي
ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:			
أ	تام مثبت	ب	تام منفي
ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي		(٣ درجات)	
تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:			
أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!
ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:			
أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين
ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو			
أ	المدن	ب	أجمل
ج	أبها	د	صيفاً

السؤال الخامس: الرسم الإملائي		(٣ درجات)	
-من الظروف المركبة			
أ	وقتند	ب	ألا
ج	كيفما	د	كيلا
إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....			
أ	إل	ب	إنلا
ج	إلا	د	ألا
تتألف كلمة (لئلا) من:			
أ	لام التعليل + إن + لا	ب	- لام التعليل + أن + لا
ج	لام التعليل + إن + لا	د	لام التعليل + أن + لا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1441هـ @adde

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلما إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكده ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلى عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتؤكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالعه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل.

وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى	أ - فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	ج- إقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء	أ - ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	ج- ليكمل القيم النبيلة
٣- معنى "العريقة "	أ - الأصيلة	ب- الحديثة	ج- القديمة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع	أ - منطق القوة	ب- قوة السيف	ج- قوة المنطق
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ	أ - التعايش	ب- الإقصاء	ج- القوة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- كن سباقاً إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - صيغة مبالغة
٢- خادم الحرمين <u>مفضل</u> على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة		
أ- فعيل	ب - مفعال	ج - فعول
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	ج - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - رجع الحجاج إلاأكمل بمستثنى مناسب		
أ - حاج	ب- حاجاً	ج - حاجٍ
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا <u>الجاحدون</u> . أعرب ما تحته خط		
أ - مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	ج - فاعل مرفوع
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا <u>الكسالى</u> . المستثنى منه في الجملة:		
أ- الطلاب	ب - المدرسة	ج - الكسالى

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
أ - الصاروخ	ب- أسرع	ج - الطائرة
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شينين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.		
أ- اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	ج - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - "عن تتحدث؟" كلمة "عن" أصلها		
أ - عن ما	ب- عن من	ج - من ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب - أتمهل لنلا أندم	ج - أتمهل لا أن أندم
٣- "عم يتساءلون " أصلها		
أ- عم ما	ب - عن من	ج - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .