

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1443 هـ - 1444 هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:	
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:	40
	الدرجة النهائية كتابياً:	

15

السؤال الأول / ضع (○) حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 10.9.5.3.3 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12.9.6.3	20.15.10.5
60.50.40.30	100.50.10.5
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

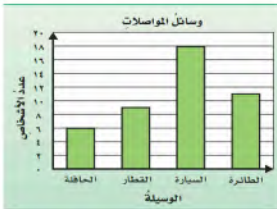
{ }	1- القاسم المشترك الأكبر (ق . م . ا ) للعددين 6 و 12 هو 3
{ }	2- العدد 12 هو عدد أولي
{ }	3- $\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$
{ }	4- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	5- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{4}{3}$

المخرجات	ص 3x	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4
		5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الاتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



أ) ظهور العدد 9 .....

ب) ظهور العدد 5 .....

ج) ظهور الاعداد 6،5،4 .....

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1 .....

## اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:	
رقم الجلوس:	رقم اللجنة :	الدرجة النهائية كتابياً:
	٤٠	

١٥

السؤال الأول / ضع ( ) أو ( ) الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- عبارة مجموع ٥	
س + ٥	س ÷ ٥
س - ٥	س × ٥
٤- قيمة العبارة ١٦- م إذا كانت م = ٦ هي	
٩	١١
١٢	١٠
٦- حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو	
ص = ٢	ص = ٣
ص = ٥	ص = ٤
٨- قيمة العبارة (٥-١٥) + (٢÷٤) هي	
١٨	١٦
١١	١٢
١٠- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$	
١	٤
٣	٢

١- وسيط البيانات التالية ٦-٧-٨-٩-١١	
٨	٧
٦	٩
٣- زوار متحف في أسبوع ١٠،٩،٥،٣،٣ المتوال هو	
٣	٥
٩	١٠
٥- أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	
١٢،٩،٦،٣	٢٠،١٥،١٠،٥
٦٠،٥٠،٤٠،٣٠	١٠٠،٥٠،١٠،٥
٧- أي من الاعداد التالية عدد أولي	
٧	١٢
١٦	٢٥
٩- تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف	
٠	١

١٠

السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

{ × }	١- القاسم المشترك الاكبر (ق.م.أ) للعددين ٦،١٢ هو ٣
{ × }	٢- العدد ١٢ هو عدد اولي
{ × }	٣- $\frac{١}{٤} < \frac{١}{٧}$
{ ✓ }	٤- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{٥}{١١}$ يساوي $\frac{١}{١١}$
{ ✓ }	٥- يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٣}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{٧}{٣}$

المخرجات	ص $\times$ ٣	المدخلات (ص)
٣	$٣ \times ١$	١
٦	$٣ \times ٢$	٢
٩	$٣ \times ٣$	٣
١٢	$٣ \times ٤$	٤
١٥	$٣ \times ٥$	٥

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

$١٨ - ٦ = ١٢$



السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
اكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )

مستحيل

أ) ظهور العدد ٩

ضعيف

ب) ظهور العدد ٥

متساوي الإمكانية

ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤

مؤكد

د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١



السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح..... اسم المصحح..... اسم المراجع.....	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المادة / الرياضيات الدور / الأول الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف
	٤٠		

اسم الطالب / ..... / الصف / .....

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح .

١	درجات الطلاب في الرياضيات ٦،٧،٨،٨،٩ الوسيط هو	٢	عبارة مجموع س ، ٥
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٥
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٥
د- <input type="checkbox"/>	٨	د- <input type="checkbox"/>	س × ٥
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠،٩،٥،٣،٣ المتوال هو	٤	قيمة العبارة ١٦ - م إذا كانت م = ٦ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٩	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠،١٥،١٠،٥	أ- <input type="checkbox"/>	ص = ٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٢،٩،٦،٣	ب- <input type="checkbox"/>	ص = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠،٥٠،٤٠،٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ص = ٤
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠،٥٠،١٠،٥	د- <input type="checkbox"/>	ص = ١
٧	أي من الأعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٨	ب- <input type="checkbox"/>	٣
ج- <input type="checkbox"/>	٢٤	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٢

٩	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٠	قيمة العبارة $(٥-١٥) + (٢ \div ٤)$ هي
أ-	صفر	أ-	١٨ <input type="checkbox"/>
ب-	١	ب-	١٦ <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$	ج-	١٠ <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{3}{4}$	د-	١٢ <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

٤

المخرجات	ص ٣*	المدخلات (ص)
		١
		٢
		٣
		٤

١٠

سؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	-١	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦، ١٢ هو ٣
{ }	-٢	العدد ١٢ هو عدد أولي
{ }	-٣	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-٤	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-٥	يكتب العدد الكسري $٢ \frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

٢

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة



من خلال التمثيل بالاعتمادة . أجب عن الاسئلة الآتية .

أ ( ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

٤

ألقي مكعب الارقام من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



أ ( ظهور الاعداد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ .....

ب) ظهور عدد زوجي .....

ج) ظهور العدد ١ .....

د) ظهور العدد ٩ .....

تعنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بمحافظة .....	
		اسم الطالب		مدرسة .....		
المصحح	حمد الذويخ	المراجع	التوقيع	المراجع	التوقيع	
المصدق	الدرجة	رقمًا	كتابة	التوقيع		

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح

١٨

١	اعمل طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	٨ + س
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٨ ÷ س
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ - س
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠٩، ٥٠، ٣، ٣ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ = ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	٦ = ب
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٥ = ب
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	٣ = ب
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	١ = ب
٧	أي من الأعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ + ١٥) + (٣ - ٤)$ هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧



قطع باسل مسافة أكثر ب ٢ كيلومترات عن اباد  
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ × }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{4}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- (أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :  
 قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢  
 قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨  
 ق.م.أ = ٦
- (ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال، وكان معه ٣١ ريال، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟  
 ٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال
- (ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات، فكم ريالاً ستجمعان؟  
 ٢٥ ريالاً

## السؤال الخامس :

٤



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- ( أ ) شمل المسح ٢٢ شخصاً ×
- ( ب ) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً ✓
- ( ج ) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- ( د ) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

## السؤال السادس :

٤

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية  
أكتب في الفراغ ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



- ( أ ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- ( ب ) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- ( ج ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- ( د ) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم: الأحد ١٤٤٣ / ٨ / ٣ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية
المادة: رياضيات	الدرجة رقماً: من ٤٠
الصف: الخامس/ب	الدرجة كتابة:
الزمن: ساعتين	اسم الطالب: .....
المصحح:	رقم الجلوس: .....
التوقيع:	



أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ١٤٤٤ هـ  
الدور الأول

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	نتائج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	نتائج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $7 + 7$ إذا كانت $5 =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(15 - 5) (3 + 3)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $5 + 11 =$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $12 + 9 =$	ب- $9 \div 12 =$	ج- $9 - 12 =$	د- $9 \times 12 =$
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢١ و ١٥ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٧ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولا بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار ( ) .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما ( ) .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( ) .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ ( ) .
- الكسر  $\frac{8}{7}$  مكتوب بأبسط صورة ( ) .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها ( ) .
- الكسر  $\frac{7}{4}$  مكافئ للكسر  $\frac{1}{4}$  ( ) .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل ( ) .
- الكسر الغير فعلي  $\frac{1}{3}$  يكتب كعدد كسري بالشكل  $\frac{1}{3}$  ( ) .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{19}{2} \quad \bullet$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \bullet$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{3} \quad \bullet$$

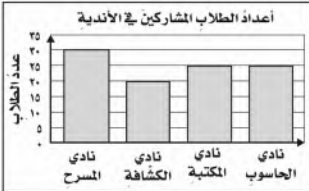
ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:

١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٤- ما هو منوال البيانات؟



السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
	+٤	٠
	+٤	١
	+٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) = .....

ح (٤) = .....

ح (أقل من ٧) = .....

ح (عدد فردي) = .....

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

اليوم: الأحد ١٤٤٣ / ٨ / ٣ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية
المادة: رياضيات		الدرجة رقماً: من ٤٠
الزمن: ساعتين	المصحح:	الدرجة كتابياً:
المراجع:	التوقيع:	
رقم الجلوس: .....	اسم الطالب: <b>نموذج اجابة</b>	

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	نتائج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	نتائج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $7 + 7$ إذا كانت $5 =$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(15 - 5) (3 \times 3)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $5 + 5 = 11$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $12 + 9 =$	ب- $12 \div 9 =$	ج- $12 - 9 =$	د- $9 - 12 =$
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر  $\frac{8}{1}$  مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر  $\frac{7}{1}$  مكافئ للكسر  $\frac{1}{4}$  (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي  $\frac{1}{3}$  يكتب بعدد كسري بالشكل  $\frac{1}{3}$  (X).

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

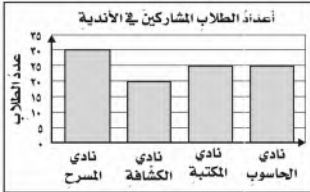
أ- قارن بين الكسور التالية

$$9 \frac{1}{2} \text{ ( ) } \frac{19}{2} \text{ ( )}$$

$$\frac{2}{3} \text{ ( ) } \frac{1}{3} \text{ ( )}$$

$$\frac{5}{8} \text{ ( ) } \frac{6}{3} \text{ ( )}$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟  
نادي المسرح

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

$$15 - 25 = 10$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$100 = 25 + 20 + 20 + 30$$

٤- ما هو متوسط البيانات؟

$$25$$

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\dots = \frac{1}{7} = (9) \text{ ح}$$

$$\dots = \frac{1}{7} = (4) \text{ ح}$$

$$\dots = \frac{6}{7} = (\text{أقل من } 7) \text{ ح}$$

$$\dots = \frac{1}{7} = (\text{عدد فردي}) \text{ ح}$$

ب- حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية  $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$