



**اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ**

المجموع ( ٤٠ درجة )	الرسم الكتابي ( ٦ درجات )	الوظيفة النحوية ( ٨ درجات )	الصف اللغوي ( ٨ درجات )	الظاهرة الإملائية ( ٨ درجات )	فهم المقروء ( ١٠ درجات )
		اسم المراجع			اسم المصحح
		التوقيع			التوقيع

فهم المقروء ( ١٠ درجات )

**السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :**

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

**أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .**

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ( )
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ( )
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ( )

**ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . ( تعجب - استفهام )
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . ( ! - ؟ )

الظاهرة الإملائية ( ٨ درجات )

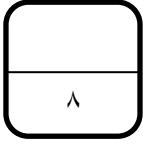
**السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :**

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَّاطُءُك	
يُءَدَّب	
سَمَاءَةٌ	
أفاق	

الصف اللغوي ( ٨ درجات )

**السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:**

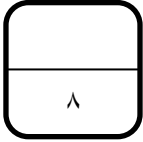
( الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )



جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الوظيفة النحوية ( ٨ درجات )

**السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :**



الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

**٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :**

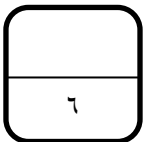
الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

**٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : ( كتب الطالب ورقَّتَيْنِ )**

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه .....
ورقَّتَيْنِ	..... منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي ( ٦ درجات )

**السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**



- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . ( ص - ذ )
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . ( ف - ج )
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . ( صح - خطأ )

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

فهم المقروء ( ١٠ درجات )	الظاهرة الإملائية ( ٨ درجات )	الصف اللغوي ( ٨ درجات )	الوظيفة النحوية ( ٨ درجات )	الرسم الكتابي ( ٦ درجات )	المجموع ( ٤٠ درجة )
			اسم المراجع		
			التوقيع		

فهم المقروء ( ١٠ درجات )

**السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :**

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

**أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .**

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ( ✓ )
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ( ✓ )
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ( ✓ )

**ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . ( تعجب - استفهام )
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . ( ! - ؟ )

الظاهرة الإملائية ( ٨ درجات )

**السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :**

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَا طُ ءُ ك	تباطوك
يُ ءُ دَّ ب	يوم
سَمَا ءُ ة ا	سماؤها
أفاق	أفاق

تابع خلف الورقة ←

الصف اللغوي ( ٨ درجات )

**السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:**

( الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

٨  
٨

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين	.....	أقلام

الوظيفة النحوية ( ٨ درجات )

**السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :**

٨  
٨

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

**٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :**

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

**٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : ( كتب الطالب ورقتيين )**

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي ( ٦ درجات )

**السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

٦  
٦

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . ( ص - ذ )
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . ( ف - ج )
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . ( صح - خطأ )

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم : .....

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة قليل	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب .....

٢- سرعة الأرنب .....

جمال السماء .....

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب .... ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني : أ / نصحف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة .....	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع



ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توعجل ) عمل اليوم إلى الغد ..... الصواب
- ٢- الشمس والقمر من ( أ ا يات ) الله ..... الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
یحب المسلمون الخیر للجمیع الفاعل فی الجملة السابقة مرفوع	الخیر	المسلمون	یحب	للجمیع
یهدد التلوث حیوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
ینصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
تعلم ..... فوائد العلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه .....	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم .....	بحثين	بثمان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
المريض	مفعول به ..... وعلامة نصبه .....

تابع



السؤال الرابع

**\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه


---

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري



التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم : .....

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

### نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب تعجب ١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب !

جمال السماء ما أجمل السماء! ١

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب ! ١ ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون - مدرّبين - مهندسون	حكايات - زهرات - طالبات	زهور - أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة .....	مؤدبة ١	مودبة	مودعة	موعدبة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القرآن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأثر	مأثر	مأثر ١	مأثر	مأثر

## ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

## د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توعجل ) عمل اليوم إلى الغد الصواب ..... لا تؤجل ..... ١
- ٢- الشمس والقمر من ( أ آ يات ) الله الصواب ..... آيات ..... ١

السؤال الثالث :

## أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقتین
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	الضمة
-ينصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
-تعلم ..... فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه .....	جمع تكسير	مفرد	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم .....	بَحَثِينَ ١	بَحَثَان	أَبْحَاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون
			الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يعالج
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الطبيبان
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	المريض

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه


انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري

## اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

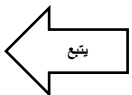
التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٠ )
								السؤال الثاني: الوظيفة النحوية ( ٨ )
								السؤال الثالث: الصنف اللغوي ( ٨ )
								السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية ( ٨ )
								السؤال الخامس: الرسم الكتابي ( ٦ )
								المجموع النهائي: ( ٤٠ )

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٠

### لا تُلَوِّثْ بَيْنَتَكَ

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تحسين المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟ .....
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ .....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضغ كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

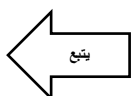
م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	.....
٢- ما أروع الشارع النظيف !	.....

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ( الهدية جميلة ) .....
- ٢- ( السيارة سريعة ) .....



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَاخُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

٨

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. ( أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلْمَةِ النَّصْبِ )

٣- تَدْعُو ..... إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ. ( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	( تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ، الفاعل هو :	أ	فعل	ب	تتعاون	ج	الصديقتان	د	الخير
---	--	---	-----	---	--------	---	-----------	---	-------

٢	( أكرم الرجل أياك ) ، نوع المفعول به ( أياك ) هي :	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
---	--	---	------	---	-----------	---	------	---	-----------------------

٣	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :	أ	فاعل مرفوع بالضمّة	ب	مبتدأ مرفوع بالواو	ج	مفعول به منصوب بالياء	د	خبر مرفوع بالالف
---	--	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------

ج- أكمل الإعراب التالي: ( قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ الْبَيْئَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوعٌ و علامة رُفْعِهِ ..... الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	منصوبٌ و علامة نُصْبِهِ ..... لأنه مثنى.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو وياء ونون على مفرده.	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د	الفعل المضارع
---	--	---	----------------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

٢	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...	أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير
---	---	---	------	---	---------------	---	---------------	---	-----------

٣	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

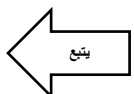
٤	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	مفرد
---	--	---	-----------	---	---------------	---	---------------	---	------

٥	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعل كلمة ( قصة ) جمع تكسير :	أ	قصصات	ب	قصص	ج	أقصصات	د	أقصص
---	---	---	-------	---	-----	---	--------	---	------

ب- أصنّف الجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

( الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الكلمة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	.....	.....
٢- المؤمنون إخوة.	.....	.....

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
دُوبٌ	.....	عَطْشَانٌ	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

<input type="radio"/>	ي غ ث ر	<input type="radio"/>	يُؤدب
<input type="radio"/>	ي غ د ب	<input type="radio"/>	مؤتمر
<input type="radio"/>	م غ ت م ر	<input type="radio"/>	يؤم
<input type="radio"/>	ي غ و	<input type="radio"/>	يؤثر

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:



## اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

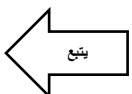
التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٤ )
							١٠	عشر درجات فقط
							٨	ثمان درجات فقط
							٨	ثمان درجات فقط
							٨	ثمان درجات فقط
							٦	ست درجات فقط
							٤٠	المجموع النهائي: ( ٤٠ )

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يديك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٠

١٠

### لا تُلوثْ بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يبدد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فينهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي يتبع من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ ..... **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل**

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ ..... **غاز ثاني أكسيد الكربون**

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعه ):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	----------------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح ١
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ ١

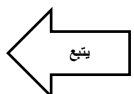
- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	..... <b>أحسن</b> .....
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	..... <b>أزوع</b> .....

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- ( الهدية جميلة ) ..... **ما أجمل الهدية !**

٢- ( السيارة سريعة ) ..... **ما أسرع السيارة !**



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَاحُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

..... **يجمع الفلاحون الثمار** .....

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. ( ..... **زَوْجَيْنِ** ..... ) ( أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ النَّسْبِ )

٣- ( تَدْعُو ..... **المنظمات** ..... إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ. ) ( أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	( تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ، الفاعل هو:
	أ	ب	ج	د	تتعاون
					الصديقتان
					الخير

٢	أ	ب	ج	د	( أكرم الرجل أياك ) ، نوع المفعول به ( أياك ) هي :
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
					مفرد
					اسم من الأسماء الخمسة

٣	أ	ب	ج	د	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :
	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع بالضمة
					مبتدأ مرفوع بالواو
					مفعول به منصوب بالياء
					خبير مرفوع بالالف

ج- أكمل الإعراب التالي: ( قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ الْبَيْئَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	..... <b>فاعل</b> ..... مرفوعٌ و علامة رفعه .... <b>الضمة</b> ... الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	..... <b>مفعول به</b> ..... منصوبٌ و علامة نصبه .... <b>الياء</b> .... لأنه مثنى.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
	أ	ب	ج	د	الأفعال الخمسة
					جمع المذكر السالم
					الضمير
					الفعل المضارع

٢	أ	ب	ج	د	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					جمع تكسير

٣	أ	ب	ج	د	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو:
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					مفرد

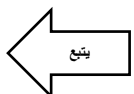
٤	أ	ب	ج	د	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو:
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
					جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
					مفرد

٥	أ	ب	ج	د	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعل كلمة ( قصة ) جمع تكسير :
	أ	ب	ج	د	قصص
					أقصص
					أقصصات
					قصص

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

( الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... <b>معلمون</b> .....	..... <b>الشجيرات</b> .....	..... <b>الحدائق</b> .....
..... <b>السباحين</b> .....	..... <b>الخضراوات</b> .....	..... <b>أقلام</b> .....



## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجُملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نُورَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَدِّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.	..... مؤدبة	..... لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.	..... المؤمنون	..... لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرَادِف	الكلمة	المُرَادِف
ذُنُوبٌ	..... آثام	عَطْشَانٌ	..... ظمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	المكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤَدِّبُ	○	يُؤَدِّبُ	○
مُؤَتَمِرٌ	○	يُؤَدِّبُ	○
يُؤَمُّ	○	مُؤَتَمِرٌ	○
يُؤَثِّرُ	○	يُؤَدِّبُ	○

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ن)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق