

المقرر: انترنت الأشياء	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الصف: مسار التعليم المدمج انترنت الأشياء ثاني ثانوي		إدارة التعليم بمحافظة النماص
الزمن: ساعة ونصف		ثانوية آل دحمان

اختبار نهائية (عملي) الفصل الدراسي الثاني للعام 1444 هـ (الدور الأول)

السؤال	س1	س2	المجموع النهائي		المصححة	خلود محمد	التوقيع	المدققة
الدرجة			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المراجعة		التوقيع	
			فقط					

اسم الطالبة/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: أجبني عن مايلي :

أ- عددي مزايا الحوسبة الضبابية ؟

-1

-2

عددي بروتوكولات الوصول اللاسلكي

-1

-2

ج- من تحديات أنظمة إنترنت الأشياء؟

-1

-2

د- الغرض من استخدام واجهة برمجة تطبيقات الويب؟

.....
.....

السؤال الثاني :

أ: ماهي المكونات المستخدمة لمشروع إنشاء نظام تسرب الغاز ؟

.....
.....
.....
.....

ب : صنفى المستشعرات ؟

.....
.....

السؤال الثاني : أ- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

1- اللوحة المستخدمة لمشروع إنشاء نظام المنزل الذكي			
أ	أردوينو نانو (Arduino Nano) (UNO)	ب	أردوينو أونو 3 (Arduino 3)
ج	أردوينو ديو (Arduino Due)		
2- اداة مراقبة للقيم التي يتلقونها من المستشعرات تسهل تحديد مشكلات الدوائر وحل المشاكل البرمجية طباعة وعرض المعلومات			
أ	شاشة الاتصال التسلسلي	ب	واجهة برمجة تطبيقات الويب
ج	الاردينو		
3- يمثل عنوانا فريدا خاصا بكل جهاز على الشبكة، ويمكنه باستخدامه من الاتصال بأجهزة أخرى.			
أ	عنوان خاص	ب	عنوان النقل
ج	IP address عنوان الانترنت		
4- هو عملية تعديل تستخدم الاخراج الرقمي لاصدار اشارة تناظرية بقوة متغيرة			
أ	المعامل الثالث		تضمن عرض النبضة
	الاطراف التناظرية		
5- آخر مرحلة لمشروع إنشاء نظام تسرب الغاز هو			
أ	التصميم	ب	التوصيل
ج	البرمجة		

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

1	يتضمن انترنت الاشياء الأ جهزه الغير متصله بالانترنت
2	يعد التطبيب عن بُعد أحد تطبيقات إنترنت الأشياء التي تشهد تراجعا
3	يمكن برمجة جهاز تحكم الاردينو الدقيق بواسطة لغة ++C فقط
4	تعد طبقة الحوسبة الضبابية اقرب للمستخدمين من الطبقة الطرفية
5	يمكن للمستشعرات الحيوية اكتشاف الخصائص البيولوجية في الكائنات الحية

ج : أذكر اأكواد البرمجفة المناسبة لمشروع تسرب الغاز؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام
التوفيق
معلمة المادة: خلود محمد الشهرى

انتزنت الاشياء 1-1	المادة	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالجوف الثانوية</p>
الثاني الثانوي	الصف	
<p>المشروع النهائي العملي لمقرر انتزنت الاشياء 1-1 للعام الدراسي 1444هـ</p>		

اسم الطالبة/.....

بنود تقييم المشروع النهائي العملي لمادة انتزنت الأشياء 1-1 للعام الدراسي 1444هـ

م	مستخدماً موقع (Tinkercad) قومي بعمل التالي :	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	فتح دوائر تنكر كاد من موقع https://tinkercad.com وانشاء مشروع جديد باسم final .	2	
2	إضافة جميع المكونات المستخدمة لانشاء نظام إنذار تسرب الغاز ونقلها الى مساحة العمل .	4	
3	توصيل جميع المكونات بلوحة توصيل الدوائر الصغيرة والاردوينو اونو A3	6	
4	كتابة برنامج نظام إنذار تسرب الغاز باستخدام اللبنتات البرمجية المناسبة < / code	6	
5	بدء المحاكاة لتشغيل نظام إنذار تسرب الغاز (start simulation)	3	
6	تشغيل لوحة (Serial Monitor) اثناء المعاينة	2	
7	وضع ملاحظة في مساحة العمل تحوي اسمك كاملاً	1	
8	المحافظة على الهدوء وانتظار المعلمة لتقويمك بعد الانتهاء من الاختبار	1	
	الدرجة النهائية	25	

_ انتهت الأسئلة _
تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المقرر :

الاختبار الدوري العملي لمادة انترنت الأشياء ١-١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

طالبتي المهندسة المبدعة:

١٠

من خلال برنامج بيئة محاكاة Tinkercad نفذي مشروع الوحدة الثالثة صفحة 112 مع مراعاة كلا مما يلي:

الدرجة	المهارة
١	إنشاء مشروع جديد مع كتابة اسم الطالبة في عنوان المشروع
٤	توصيل الأدوات في محاكي تينكر كارد (Arduino Uno - Breadboard - 4 LED - مستشعر الحركة - مستشعر درجة الحرارة - مستشعر رطوبة التربة - مستشعر وجود الدخان - المقاومات)
١	استخدام LED بألوان مختلفة
٣	كتابة الأكواد البرمجية بحيث يتم استخدام كل لون في LED خاص بمستشعر ويتم تشغيل LED عند تحقق شروط المستشعر
١	إظهار رسالة تنبيه لكل مستشعر عند تحقق الشروط الخاصة به (تحسين)
١	تشغيل الدائرة الإلكترونية
١	التسليم في الموعد المحدد

موعد التسليم:

يتم التسليم من خلال رابط الفورمز بحيث يشمل (صورة للتصميم - صورة للأكواد البرمجية - رابط المشاركة) وآخر موعد للتسليم يوم وتاريخ الساعة