

Term 2



WORKBOOK
2

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

Mc
Graw
Hill



Contents

Workbook		
Unit 1	Beautiful Nature	51
Unit 2	Friends, Actions, Things	59
Unit 3	Wild Animals	67
Unit 4	From Here to There	75

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2023 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928138

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng,

Production manager: Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw



www.mheducation.com

© 2023. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الوحدة 1 الطبيعة الجميلة

Unit 1 Beautiful Nature

الهدف ٢٥ الطبيعة الجميلة: وقت التحدث

Goal 25 CD4 02 Beautiful Nature: Talk Time

I can act out one of the talks about nature.

I listened to CD4 02

لقد استمعت إلى CD4 02

Name

الاسم

✓✓✓✓✓

استطيع أن أمثل أحد الأحاديث عن الطبيعة

days this week.

أيام هذا الأسبوع

Class

الصف



1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع ، أشر و تمرن تتبع

A

انظر ! أنها أفعى!



B

إنها قصيرة!

A

لا، إنها طويلة!



A

نظرة! إنها حقبة بلاستيكية!

B

انه جميل!



A

لا إنه قبيح!

الهدف ٢٦ الطبيعة الجميلة وقت التحدث

Goal 26 CD4 03 Beautiful Nature: Talk Time

I can find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...!
It's beautiful (or ugly)."

أستطيع أن أجد شيء جميلاً أو قبيحاً وأقول انظروا! إنه... إنه جميل (أو قبيح)

I listened to CD4 03
لقد استمعت إلى CD4 03

days this week

أيام هذا الأسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice.

استمع ، أشر و تمرن

2 Point and say by yourself. Trace. أشر و قل بمفردك . تتبع



أنظروا! إنه

إنه جميل!



It's beautiful.

It's ugly.

إنه قبيح!

plastic bag

hat

flower

monster

حقيبة بلاستيكية

قبعة

زهرة

وحش

3 Draw something beautiful and something ugly. Trace.

beautiful جميل



ugly قبيح



إنه جميل.

إنه قبيح.

Goal 27 CD4 04 Beautiful Nature: Rhythms and Listening

I can chant the *I Love the Mountains* chant.

I listened to CD4 04

لقد استمعت إلى CD4 04

Name

الاسم



أستطيع أن أغني أغنية «أحب الجبال» days this week.

أيام هذا الأسبوع

Class

الصف



1

Listen and chant. Trace. استمع و غن . تتبع

أحب الجبال

أحب التلال المتتابعة

أحب الأزهار

أحب النرجس

I love the campfire when

أحب نار المخيم عندما
all the stars are out.

تختفي جميع النجوم
I sit and look, I look and smile,

أنا أجلس و أنظر، أنظر وأبتسم
I'm happy to be under this sky.

أنا سعيد لأنني تحت هذه السماء

2

Color the picture. لون الصورة



Goal 28 CD4 05 **Beautiful Nature: Rhythms and Listening**

I can name seasons and months. **استطيع أن أسمى الفصول و الأشهر**

I listened to CD4 05 days this week. **أيام هذا الأسبوع**

CD4 05 **لقد استمعت إلى**

Name _____

Class _____

الاسم

الصف



1 Listen and chant. Write the words.

استمع و غن . اكتب الكلمات

fall winter spring summer September March

مارس سبتمبر الصيف الربيع الشتاء الخريف

Back to school, it's **fall**.

العودة إلى المدرسة ، إنه الخريف
سبتمبر أكتوبر نوفمبر.

September, October, November.

Getting cooler, **winter**'s here. **الحصول على أكثر برودة ، الشتاء هنا.**
December, January, February. **ديسمبر يناير فبراير.**

Flowers are out, it's **spring**. **الزهور في الخارج ، انه الربيع**
March, April, May. **مارس وأبريل ومايو.**

Yummy, **summer**'s here. **لذيذ ، الصيف هنا.**
June, July, August, **يونيو، يوليو، أغسطس**

And back again.
والعودة مرة أخرى.

2 Find and circle four words.

أوجد وحوط أربع كلمات

spring summer fall winter

الشتاء ، الخريف ، الصيف ، الربيع



Goal 29 CD4 06 Beautiful Nature: Words in Action

I can act out one pair of opposites.

I listened to CD4 06

أستطيع أن أمثل زوجاً من الصفات المتعاكسة
أيام هذا الاسبوع

لقد استمعت إلى

days this week.

Name

Class

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع وأشر وتدرّب. تتبع



انه طويل



انه قصير



انه كبير



انه صغير



انه هادئ



انه مزعج



انه ضعيف



انه قوي

2 Write the opposites. أكتب المعكوس

1. It's long. انه طويل It's short انه قصير

2. It's big. انه كبير It's small انه صغير

Goal 30 CD4 07 Beautiful Nature: Words in Action

I can describe and guess what or who

أستطيع أن أصف و أخمن ما هو أو من هو

I listened to CD4 07

days this week.

لقد استمعت إلى CD4 07

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice. استمع ، أشر و تمرن

إنه طويل

It's long.



It's short.

إنه قصير



It's big.

إنه كبير



It's small.

إنه صغير



2 Listen, read, and match. استمع اقرأ وصل

A It's small and gray.

إنه صغير و رمادي



B It's big and strong.

إنه كبير و قوي



C It's small and noisy.

إنه صغير و صاخب



D It's small and quiet.

إنه صغير و هادئ



Goal 31 CD4 08 Beautiful Nature: Phonics

I can tell if the words start with c or g.

I listened to CD4 08

days this week.

لقد استمعت إلى CD4 08

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف



1 Listen and practice. استمع و تمرن

2 Listen and circle c or g. استمع و حوط c أو g



c or g



c or g



c or g



c or g



c or g



c or g

3 Write the missing letters c or g. Trace and copy.

اكتب الأحرف الناقصة c، أو g. تتبع و انسخ

1. قطة C g

2. فتاة g

3. قبعة C

4. ماعز g

5. غوريلا g

6. كعكة C





Goal 32 CD4 09 Beautiful Nature: Phonics

I can say two words that begin with c and two words that begin with g
 I listened to CD4 09 days this week.

استطيع أن أقول كلمتين تبدان بحرف c ، و كلمتين تبدان بحرف g
 لقد استمعت إلى CD4 09 أيام هذا الأسبوع
 Name _____ Class _____
 الاسم _____ الصف _____



1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر و تمرن . تتبع

1.  /
كعكة / قطة
2.  /
ماعز / غوريلا
3.  /
قبة / كعكة
4.  /
قبة / قطة
5.  /
ماعز / فتاة

2 Make the sounds. أصدر الأصوات

c c c c g g g g c c c g g g c c g g c g

أصدقاء ، أعمال ، أشياء الوحدة ٢

Unit 2 Friends, Actions, Things

Goal 33 CD4 10 Friends, Actions, Things: Talk Time

I can introduce someone, say "This is my friend ...," and "Let's ... !"

I listened to CD4 10 I listened to CD4 10 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 10

Name

الاسم

Class

الصف



1 Listen and practice. استمع و تمرن

مرحبا، هاشم.

صباح الخير علي.
أين جاك؟

He can't come. He's helping his brother.

لا يستطيع أن يأتي .
هو يساعد أخاه.

هذا صديقي عمر.

سعيد بلقائك يا عمر.

Ready? Let's go to the new computer store!

سعيد بلقائك أيضا.

هل أنتم مستعدون؟ دعونا نذهب إلى متجر الحواسيب الجديد.

الهدف ٣٤ أصدقاء أعمال أشياء : وقت التحدث

Goal 34 Friends, Actions, Things: Talk Time

I can chant, tell the time of day and use greetings correctly.
I listened to CD4 11 days this week.

CD4 11 لقد استمعت إلى
Name _____ Class _____
الاسم _____ الصف _____



1 Listen and chant. Trace and write. استمع و غن . تتبع و اكتب

It's . Good morning! انه الصباح . صباح الخير!

صباح الخير لك!

How are you? How are you? كيف حالك؟



It's . Good afternoon! من الجميل جداً أن أراك.



It's

. Good afternoon! انه الظهر . مساء الخير

مساء الخير لك!

Here's homework, more homework for you! ها هي الواجبات . المزيد من الواجبات لك!

It's . Good evening! أنه المساء . مساء الخير!



It's playtime and bath time and bedtime for

you! Goodnight! Goodnight! goodnight to you!

ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة ! ليلة سعيدة لك!

2 Match and write. صل و اكتب

eat lunch يأكل الغداء go to school يذهب إلى المدرسة watch TV يشاهد التلفاز

It's morning.

1. Let's go to school

It's afternoon: انه الصباح . دعنا نذهب إلى المدرسة

2. Let's eat lunch

It's evening: انه بعد الظهر . دعنا نأكل الغداء

3. Let's watch TV

انه المساء دعنا نشاهد التلفاز



Goal 35 CD4 12 **Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening**

I can talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing
 أستطيع أن أتحدث عن ما يفعله «هو / هي / نحن / أنت - انتم / هم» أو ما لا يفعلونه
 I listened to CD4 12 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 12 أيام هذا الأسبوع
 Name _____ Class _____
 الاسم الصف



1 Listen and chant. Trace.
 We're playing, we're cycling
 Our friends are here and laughing



أصدقاؤنا موجودون هنا و هم يضحكون هم يقفزون ، هم يركبون الدراجات.
 As happy as can be!

There's Omar,
 His friend, Ali is talking
 He's laughing.



باقصى سعادة يمكن أن يشعروا بها
 ها هو عمر ، يتمشى
 صديقه علي ، يتحدث
 هو يضحك. هو لا يركب الدراجة
 بأقصى سعادة يمكن أن يشعر بها
 هل أنتم تلعبون ، هل هم يركبون الدراجات
 نحن لا نلعب

We're talking, we're walking
 As happy as can be!



2 Look at the picture and write. انظر إلى الصورة و اكتب.



sitting They're sitting. هم يجلسون
 pointing They're pointing هم يشيرون
 writing They're not writing. هم لا يكتبون
 cycling They're not cycling. هم لا يركبون الدراجة

Goal 36 CD4 13 Friends, Actions, Things: Rhythms and

Listening

I can ask and answer Yes / No questions about what people are doing

I listened to CD4 13 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 13

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف



1 Listen and practice. Trace. استمع و تمرن . تتبع



هل هو جالس؟

نعم هو كذلك.

هل هو يلعب؟

لا، ليس كذلك.

Is he watching TV?

هل هو يشاهد التلفاز؟

Yes, he is. Now it's my turn!

نعم، هو كذلك. حان دوري الآن!

2 Ask and answer. Write.

اسأل و أجب . اكتب

هل هو يقرأ؟
لا هو ليس كذلك.

reading



Is he reading?

No, he isn't.

standing



هل هم يقفون؟
نعم هم كذلك.

running



2. Is he running?

No, he isn't.

watching TV



4. Are the watching TV?

No, they aren't.

هل هم يشاهدون التلفاز؟
لا هم ليسوا كذلك.

Goal 37 CD4 14 Friends, Actions, Things: Words in Action

I can talk about food using the words " hot, cold, sour, sweet, salty, tasty"
 «ساختن ، بارد ، حامض ، حلو ، مالح ، لذيذ»
 I listened to CD4 14 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 14

Name _____ Class _____
 الاسم _____ الصف _____



1 Listen and chant. Trace and write.

استمع و غن . تتبع و اكتب

التفاح حلو
 Lemons are sour,
 الليمون حامض
 Cherries are sweet!
 الكرز حلو
 They're not sour.
 إنهم ليسوا حامض



حسائي ساخن
 Ice-cream is cold,
 البوظة باردة
 Rice is hot,
 الرز ساخن
 It's not cold.
 هو ليس باردا



رقائق البطاطس مالحة
 و هي لذيذة
 Let's eat!! لنأكل!



2 Write about food. Use these words.

لذيذ حلو حامض مالح ساخن بارد
 tasty sweet sour salty hot cold

- Lemons are sour. الليمون حامض
- Sandwiches are tasty and cold. الشطائر لذيذة وباردة
- Cookies sweet and tasty. البسكويت حلو و لذيذ
- Kabsa is salty and hot. الكبسة مالحة و ساخنة

Goal 38 CD4 15 Friends, Actions, Things: Words in Action

I can ask questions with "or", "want", and say what I like and what

I don't like

الاستطيع أن أسأل أسئلة مستخدماً «أو»، «تريد» و أن أقول ما أحب و ما لا أحب

I listened to CD4 15

days this week.

لقد استمعت إلى CD4 15

أيام هذا الأسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف



1 Listen and practice. Trace.



استمع و تمرن . تتبع

هل هو بارد أم ساخن؟

Is it cold or hot?

ما لونه؟

هل هو حلو أم حامض؟

أعرف إنها ليمونة!

I know! It's a lemon!

No, thanks. I don't like lemons.

لا شكراً. أنا لا أحب الليمون.

أنا أحب البرتقال.



It's cold.

إنها باردة.

It's a fruit.

إنها فاكهة.

إنه اصفر.

إنه حامض.

That's right! Do you want one?

هذا صحيح!

هل تريد واحدة؟

أجب عن الأسئلة حول طعامك المفضل

2 Answer the questions about your favorite food.

1. Is it cold or hot? It is hot. هل هو بارد أم ساخن؟ إنه ساخن.
2. Is it salty or sweet? It is salty. هل هو مالح أم حلو؟ إنه مالح.
3. Is it sour? No, it isn't. هل هو حامض؟ لا ليس كذلك.
4. What color is it? It is brown. ما هو لونه؟ إنه بني.
5. Is it tasty? Yes, it is. هل هو لذيذ؟ نعم إنه كذلك.

Write your favorite food: It is Kabsa.

اكتب طعامك المفضل

إنه الكبسة.



Goal 39 CD4 16 **Friends, Actions, Things: Phonics**

I can make the sounds for -s, ask and answer with "have" and use "and" or "but"



I listened to CD4 16 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 16 أيام هذا الأسبوع
 Name _____ Class _____
 الاسم الصف


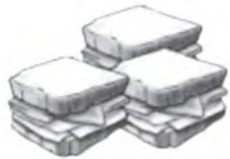


1 Listen and check ✓. Then write.

استمع وتحقق ثم اكتب

1.  /s/ /z/ /iz/ 4.  /s/ /z/ /iz/
 apples

2.  /s/ /z/ /iz/ 5.  /s/ /z/ /iz/

3.  /s/ /z/ /iz/ 6.  /s/ /z/ /iz/

2 Write answers. اكتب اجابات

- Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't.
هل لديك قلم؟ نعم لدي. / لا ليس لدي.
- Do you have cookies? No, I don't.
هل لديك بسكويت؟ لا ليس لدي.
- Do you have a computer? Yes I do.
هل لديك كمبيوتر؟ نعم لدي.
- Do you have notebooks? Yes I do.
هل لديك دفاتر؟ نعم لدي.

Goal 40 CD4 17 Friends, Actions, Things: Phonics

I can ask and say whose something is using (name)'s.

I listened to CD4 17 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 17

Name _____

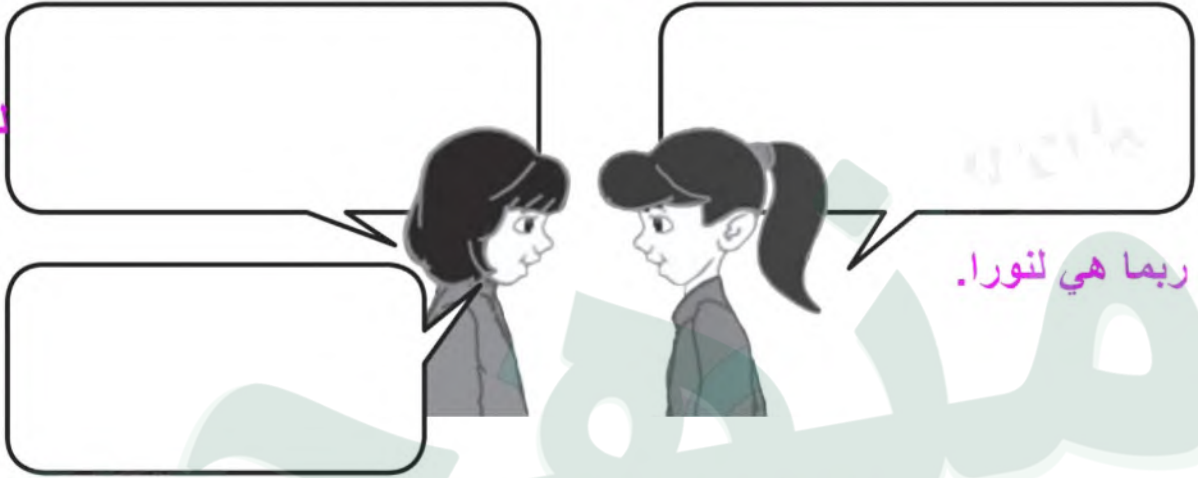
الاسم

Class _____

الصف



1 Listen and practice. Trace. استمع و تمرن تتبع.



دعينا
نسالها

2 Ask and answer. Write. اسأل و أجب . اكتب.

blouse cap dress T-shirt skirt sweater
بلوزة قبعة فستان كنزة نص كم تنورة كنزة صوفية

نورا

Noura

فيصل

Faisal

- Whose skirt is this? It's Noura's. إنها لنورا
- Whose blouse is this? It's Noura's إنها لنورا
- Whose dress is this? It's Noura's إنها لنورا
- Whose t-shirt is this? It's Faisal's إنها لفيصل
- Whose sweater is this? It's Faisal's إنها لفيصل
- Whose cap is this? It's Faisal's إنها لفيصل

الوحدة ٣ الحيوانات البرية

Unit 3 Wild Animals

الهدف ٤١ : الحيوانات البرية وقت التحدث



Goal 41 CD5 02 Wild Animals: Talk Time

I can act out the talks about wild animals.

I listened to CD5 02

أستطيع أن أمثل الحديث عن الحيوانات البرية days this week.

لقد استمعت إلى CD5 02

أيام هذا الاسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف

استمع أشر و تمرن تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.

انظر إنه صغير القرد.

A Look! It's a baby monkey.



القرد لطيفة!

A Look! It's an elephant.

انظر إنه فيل.



الفيلة كبيرة!

2 Draw a monkey and an elephant. Give them names that you like and write them.

قرد monkey



Name: monka مونكا
الاسم

فيل elephant



Name: Phelo فيلو
الاسم

Goal 42 CD5 03 Wild Animals: Talk Time

I can tell friends the names of six wild animals using the animal chart.
 أستطيع اخبر الاصدقاء باسماء ستة من الحيوانات البرية باستعمال مخطط الحيوانات
 I listened to CD5 03 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 03

Name _____
 الاسم

Class _____
 الصف



استمع أشر و تمرن تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



1. giraffe زرافة



2. حمار وحشي



3. ostrich نعامة



4. أسد



5. hyena ضبع



6. elephant فيل



7. chimpanzee قرد الشمبانزي



8. فرس النهر



9. rhinoceros وحيد القرن



10. snake أفعى



11. kangaroo كنغر



12. كوالا



13. iguana سحلية



14. polar bear دب قطبي



15. نمر

2 Point to and say six animals that you like.

Goal 43 CD5 04 **Wild Animals: Rhythms and Listening**

I can chant the *Animal* chant. أستطيع أن أغني أغنية الحيوانات

I listened to CD5 04 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 04

أيام هذا الأسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف



استمع غن و عبر بالحركات تتبع

1 Listen, chant, and mime. Trace.



I will catch

سوف التقط قرداً

By the toes, by the toes.

من أصابع قدميه

I will catch a monkey, by the toes!

سوف التقط قرداً

من أصابع قدميه

... a monkey by the toes!

قرداً من أصابع قدميه



I will catch

سوف التقط فيلاً من خرطومه

... an elephant by the trunk!

فيلاً من خرطومه

, by the tail!



... a tiger by the tail!

نمراً من ذيله



... a snake by the head!

, by the head!

أفعى من رأسها



... a bear by the nose!

, by the nose!

دباً من أنفه



a bear by the nose!

دباً من أنفه

Goal 44 CD5 05 **Wild Animals: Rhythms and Listening**

I can play the What Animal Is This? Game with a partner.

I listened to CD5 05

أستطيع أن أعب لعبة «اي حيوان هذا» مع شريك

days this week.

لقد استمعت إلى

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف

1 Listen and say what animal it is. استمع و قل ما هو الحيوان.

2 Trace and copy. تتبع و انسخ.



1.

إنه فيل



2.

إنه قرود

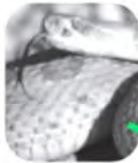


3.

إنه نمر

3 Draw lines and match.

ارسم خطوطاً وصل



1.

tiger

نمر

2.

snake

أفعى

3.

elephant

فيل



Goal 45 CD5 06 **Wild Animals: Words in Action**

I can say something about three wild animals.

I listened to CD5 06

أستطيع أن أقول شيئاً عن ثلاثة حيوانات برية days this week.

لقد استمعت إلى CD5 06

أيام هذا الأسبوع

Name

Class

الاسم

الصف

استمع أشر و تمرن. تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



الفيلة كبيرة



الحمير الوحشية تملك خطوطاً



Snakes have no arms or legs.

الثعابين ليس لها أذرع أو أرجل

Snakes are long.

الأفاعي طويلة



Hippos have big mouths.

Chimpanzees are smart.



2 Finish the sentences.

فرس النهر تملك أفواه كبيرة

قرود الشمبانزي ذكية

أنه الجمل

1. Elephants are big الفيلة كبيرة .

2. Zebras have stripes الحمير الوحشية تملك خطوطاً

3. Hippos have big mouths فرس النهر تملك أفواه كبيرة

4. Snakes are long الثعابين طويلة



Goal 46 CD5 07 **Wild Animals: Words in Action**

I can play the Animal Two Hints Game.

I listened to CD5 07

استطيع أن أعب لعبة التلميح عن الحيوان
days this week.

لقد استمعت إلى CD5 07

أيام هذا الأسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف

استمع إلى تلميحين و احذر ما هي الحيوانات

1 Listen to two hints and guess what the animals are.

2 Write the animal names. اكتب أسماء الحيوانات

1.		+		=	elephant فيل
2.		+		=	zebra حمار وحشي
3.		+		=	crocodile تمساح
4.		+		=	monkey قرد
5.		+		=	hippo فرس النهر

Hint Words الكلمات المقترحة

النهر

hippo

crocodile

chimpanzee

elephant

zebra

Goal 47 CD5 08 Wild Animals: Phonics

I can listen, point, and match pictures, words, and letters.

I listened to CD5 08

أن أستمع و أشير و أصل الصور والكلمات والأحرف

days this week.

لقد استمعت إلى

أيام هذا الأسبوع

Name






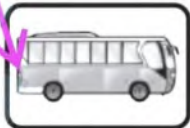

Class

الاسم

الصف



1 Listen, point, and match. Copy.

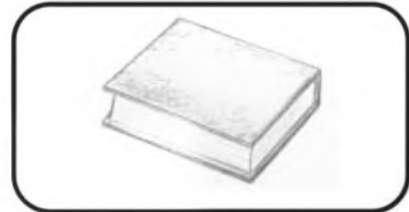
خبز	1. bread		_____ peach _____
باص	2. bus		_____ feather _____
فنجان	3. cup		_____ meat _____
مكعب	4. cube		_____ bread _____
خوخ	5. peach		_____ cube _____
ريشة	6. feather		_____ bus _____
لحمة	7. meat		_____ cup _____

2 Read and draw. اقرأ و ارسم

boot حذاء



book كتاب



الهدف ٨ الحيوانات البرية صوتيات



Goal 48 CD5 09 Wild Animals: Phonics

I can say, read, and write the sounds for ea, peach and ea, head;
u, duck; u_e, cube; oo, book and oo, boot by myself.

I listened to CD5 09 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 09

أيام هذا الاسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف

1

Listen and write the missing letters. استمع و اكتب الأحرف الناقصة

- | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------|
| 1.  | r <u>o</u> s <u>e</u> | 2.  | m <u>o</u> <u>o</u> n |
| | وردة | | قمر |
| 3.  | f <u>o</u> x | 4.  | b <u>u</u> s |
| | ثعلب | | باص |
| 5.  | b <u>o</u> <u>o</u> k | 6.  | c <u>u</u> b <u>e</u> |
| | كتاب | | مكعب |

2

Find the words in your book and copy them.

جد الكلمات في كتابك وانسخهم

- | | |
|--|----------------|
| 1.  | <u>feather</u> |
| | ريشة |
| 2.  | <u>meat</u> |
| | لحمة |
| 3.  | <u>bread</u> |
| | خبز |
| 4.  | <u>boot</u> |
| | حذاء |
| 5.  | <u>cook</u> |
| | طباخ |

Unit 4 From Here to There



الهدف ٤٩ من هنا إلى هناك وقت التحدث



Goal 49 CD5 10 From Here to There: Talk Time

I can act out the talks about directions and going places with a partner. أستطيع أن أمثل الحديث حول الاتجاهات والذهاب إلى الأماكن مع شريك.

I listened to CD5 10 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 10

Name _____
الاسم

أيام هذا الأسبوع _____
الصف Class

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع، اشر و تمرن تتبع

A Excuse me. Where's the train station?

عذراً. أين محطة القطار؟

B Walk straight and turn left.

سر للأمام و انعطف يساراً



A Thanks.

أنا أمشي. ماذا عنك؟

B I walk. How about you?

كيف تذهب إلى المدرسة؟



أنا أذهب بواسطة باص المدرسة.



Goal 50 CD5 11 **From Here to There: Talk Time**

I can give directions to a partner, saying "Turn left.", "Turn right.", and "Walk straight"

أستطيع أن أعطي توجيهات لشريك قائلاً «استدر» لليسار، «استدر» لليمين، و «امشي للأمام»
I listened to CD5 11 days this week. لقد استمعت إلى CD5 11 أيام هذا الأسبوع

Name _____ Class _____
الاسم _____ الصف _____

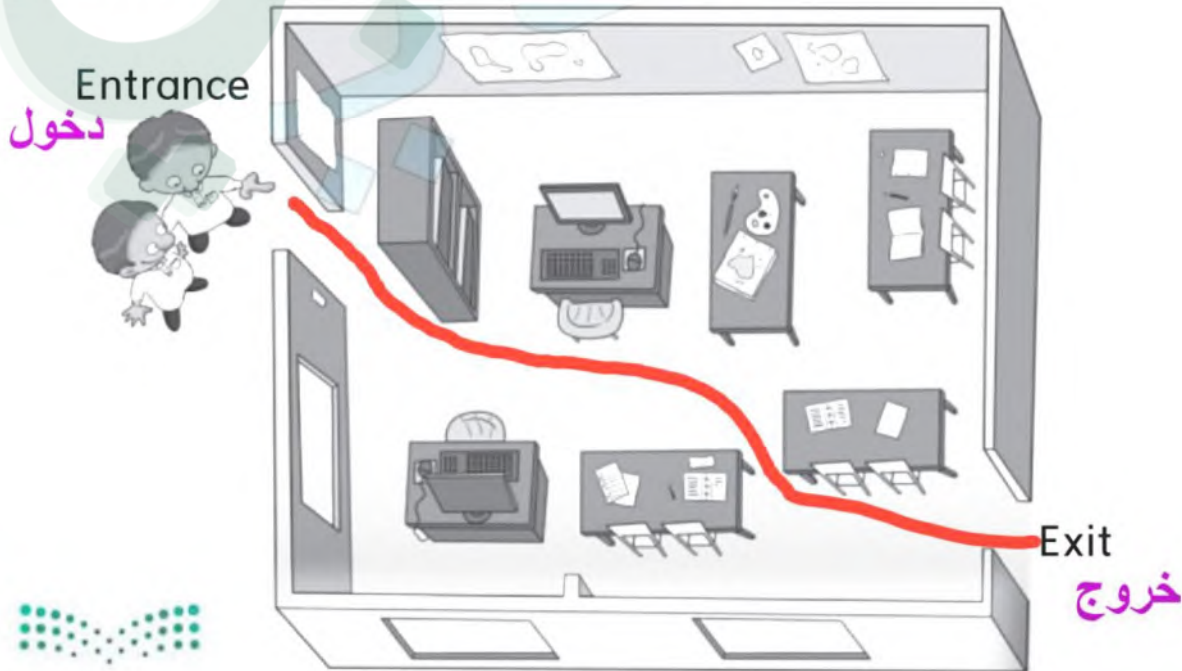
1 Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.

استمع، أشر و تمرن. نفذ الحركات. تتبع



استمع إلى التوجيهات و اذهب إلى المخرج

2 Listen to the directions and go to the exit.



Goal 51 CD5 12 **From Here to There: Rhythms and Listening**

I can chant the *When You See a Red Light* chant.

I listened to CD5 12

أستطيع أن أغني أغنية «عندما ترى ضوء احمر»

days this week

أيام هذا الأسبوع

لقد استمعت إلى CD5 12

Name

الاسم

Class

الصف



1

استمع و غن. تتبع
Listen and chant. Trace.

**When you see a red light,
red light, red light.**

عندما ترى ضوء احمر



**When you see a yellow light,
yellow light, yellow light.**

عندما ترى ضوء أصفر

توقف، توقف، توقف



**When you see a green light,
green light, green light.**

عندما ترى ضوء أخضر

انتظر، انتظر، انتظر



2

لون
Color.

انطلق، انطلق، انطلق

green yellow red wait stop go

أخضر

أصفر

أحمر

انتظر

توقف

انطلق

77

Goal 52 CD5 13 **From Here to There: Rhythms and Listening**

I can say if a traffic signal says "Stop!", "Wait!", or "Go!".

I listened to CD5 13

لقد استمعت إلى CD5 13

Name _____

الاسم

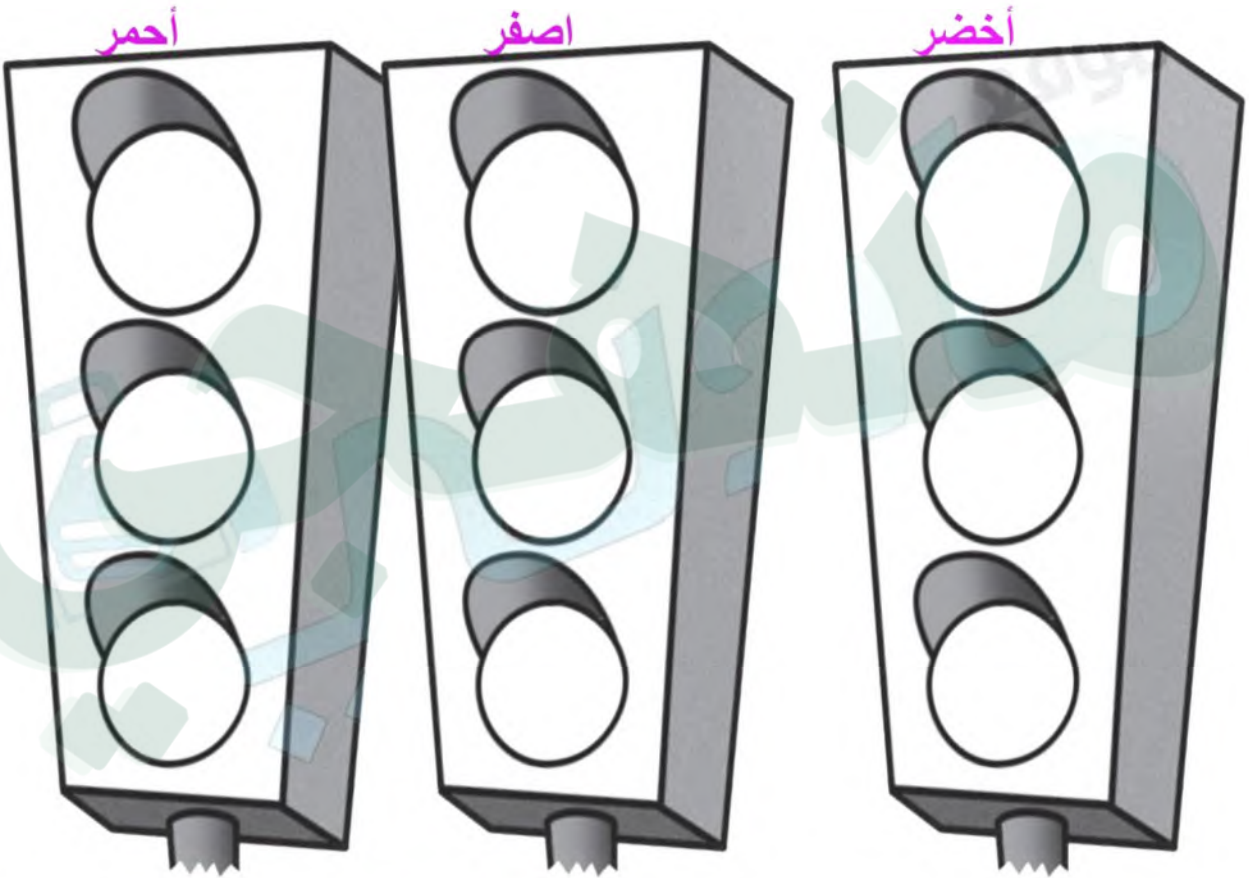
Class _____

الصف



استمع أشر و تمرن تتبع و لون

1 Listen, point, and practice. Trace and color.



2 Trace and copy. تتبع واكتب

قف



انطلق



انتظر



Goal 53 CDS 14 **From Here to There: Words in Action**

I can say the names of three vehicles.

I listened to CD5 14

أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة مركبات
days this week.

لقد استمعت إلى CD5 14

Name

Class

الاسم

الصف



1 Listen and practice. Copy. **استمع و تمرن انسخ.**

شاحنة

1. truck



باص / حافلة

2. bus



قطار

3. train



سيارة

4. car



دراجة

5. bicycle



سيارة أجرة

6. taxi



2 Read and answer. Say and write.

اقرأ و أجب. قل و اكتب

1. What's number 3? It's a **train** **انه قطار**

ما هو الرقم ٣؟

2. What's number 6? It's a **taxi** **إنها سيارة أجرة**

ما هو الرقم ٦؟

3. What's number 4? It's a **car** **إنها سيارة**

ما هو الرقم ٤؟

Goal 54 CD5 15 From Here to There: Words in Action

أستطيع أن أقول لشخص ما جملتين مثل «خذ باص» أو «خذ سيارة أجرة»
I can tell someone two sentences like "Take a bus." or "Take a taxi."

I listened to CD5 15 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 15

Name _____

Class _____

أيام هذا الأسبوع

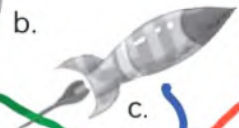
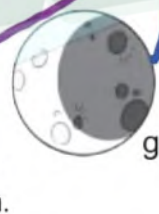
الاسم

الصف



1 Listen and match the sentences and the pictures.

1. Take a bus and go to the school.
اركب باص و اذهب إلى المدرسة
2. Take a taxi and go to the train station.
اركب سيارة أجرة و اذهب إلى محطة القطار
3. Take an airplane and go to the space station.
اركب طائرة و اذهب إلى محطة الفضاء
4. Take a rocket and go to the moon.
اركب صاروخ و اذهب إلى القمر
5. Take a bicycle and go to the hospital.
اركب دراجة و اذهب إلى المشفى



2 Trace. تتبع

أنا أذهب إلى المدرسة بالباص

أنا أذهب إلى المدرسة بالدراجة

أنا أمشي إلى المدرسة.



Goal 55 CD5 16 **From Here to There: Phonics**

I can listen, point, and match pictures, words, and letters.

I listened to CD5 16

أستطيع أن أستمع وأشير وأصل بين الصور و الأحرف

days this week.

CD5 16 لقد استمعت إلى

أيام هذا الاسبوع

Name




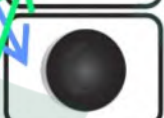




Class

الاسم

الصف

استمع أشر وصل. ثم انسخ

1 Listen, point, and match. Then copy.

أسود 1. black		_____ glass _____
علم 2. flag		_____ class _____
كأس 3. glass		_____ fly _____
صف 4. class		_____ black _____
نبات 5. plant		_____ plate _____
طبق 6. plate		_____ flag _____
ساعة 7. clock		_____ plant _____
يطير 8. fly		_____ clock _____

2 Say and match. قل وصل

fly يطير

class صف

plant نبات

glue صمغ

cl gl fl pl



Goal 56 CD5 17 **From Here to There: Phonics**

I can say, read, and write the sounds for **bl**, black; **cl**, clock; **fl**, flag, **gl**, glass; **pl**, plant.

I listened to CD5 17 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 17

أيام هذا الأسبوع

Name _____

Class _____

الاسم

الصف



1 Listen and write the words.

استمع و اكتب الكلمات



1. It's a b u s .

إنه باص



2. It's a p l a n t .

إنه نبات



3. It's a c a r .

إنها سيارة

اكتب الأحرف الناقصة

2 Write the missing letters.

bl gl fl cl pl



1. bl ack

أسود



2. gl ue

صمغ



3. cl ock

ساعة



4. fl ag

علم



5. pl ate

طبق



6. fl y

طائر